

CC13100A

Certificat de compétences Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Enrichir l'approche pédagogique et acquérir des outils opérationnels et de nouvelles pratiques professionnelles.

Objectifs de la formation

- Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique,
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage,
- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique,
- Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage,
- Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels,
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale.

Les + de la formation

- Développer de nouvelles pratiques de formation s'appuyant sur des outils numériques,
- S'entraîner à concevoir, animer et observer des séquences pédagogiques,
- Explorer ses propres choix et positionnements pédagogiques dans le cadre d'un espace protégé.

« Une formation complète où toutes les compétences du métier sont révisées »

« Toutes les approches du sujet sont approfondies. Cela m'a permis d'avoir aujourd'hui un profil complet pour travailler dans le domaine de la formation et être opérationnelle instantanément. »

Sylvie, juin 2020

Public

Formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.

Professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Prérequis

Avoir une expérience significative dans l'animation de formation ou un stage d'au moins 1 mois en tant que formateur animateur.

Les unités d'enseignement

- **Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique**

Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique et mettre en œuvre les démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.

- **Apprentissages et modalités pédagogiques :**
Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation et élaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels.
- **Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie :**
Définir les cultures du numérique associées à la formation, construire une ingénierie pédagogique et formuler les plus-values et les limites de la réingénierie proposée en présentiel, en hybride ou à distance.
- **Synthèse professionnelle**

Modalités de validation

Mémoire à rendre sans soutenance

Dans le même domaine

- **Certificat de compétence :** Accompagnement et conseil en évolution professionnelle
- **Titre RNCP :** Responsable de projets de formation

Stages de formation courts

- Animer des groupes en orientation

Modalités de la formation

Formation en présentiel et distanciel

Durée

163 heures dont 69 heures en distanciel

Lieu d'enseignement

Paris

Dates

Du 6 septembre 2021 au 9 juin 2022

15 jours

Tarif

4 460 € net de taxe



Formation éligible au Compte Personnel de Formation

Équipe pédagogique

Responsable du diplôme :

Emmanuelle BETTON, maîtresse de conférences au Cnam

www.cnam-entreprises.fr

Suivez-nous sur [LinkedIn](#)

Renseignements & inscriptions

sur notre site internet

et au

01 58 80 89 72

(du lundi au vendredi de 9h30 à 12h et de 13h30 à 17h)