



le **cnam**

Offre nationale  
**des formations**  
2021-2022





Le Conservatoire national des arts et métiers (le Cnam) est un établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel, placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Acteur majeur de l'accompagnement des publics adultes, il contribue à leur évolution professionnelle, à leur formation à tout moment de leur vie et à l'individualisation de leur parcours.

Le Cnam offre à chacun un accueil et une information personnalisés, un conseil en formation et orientation, un suivi de la scolarité, un soutien pédagogique si nécessaire, des propositions de validation des acquis (VAE) et des solutions de valorisation des compétences.

Grâce à son implantation géographique unique, le Cnam est présent sur tous les territoires en France métropolitaine et ultramarine mais aussi à l'international (Chine, Côte d'Ivoire, Liban, Madagascar, Maroc, etc.) à travers ses 20 centres et plus de 200 lieux d'enseignement. Près de 700 parcours de formation de tout niveau sont proposés : bac +1, licence, master, doctorat, titre RNCP à finalité professionnelle, titre d'ingénieur, mastère spécialisé labellisé Conférence des grandes écoles, MBA accrédité Association of MBAs et certificats d'établissement.

Le Conservatoire joue également un rôle central pour porter la mission publique de formation professionnelle tout au long de la vie. Son offre de formation et de services est adaptée pour tout public, aussi bien salariés ou indépendants en recherche de promotion sociale que demandeurs d'emploi en reconversion, avec un accent particulier mis sur l'accompagnement des publics fragiles : décrocheurs, migrants, personnes sous main de justice. Les modalités de formation répondent aux contraintes de chaque public avec de multiples modalités d'enseignement : en journée, hors temps de travail, à distance, en hybride et en alternance, sans oublier les pédagogies innovantes (Mooc, classe inversée, apprentissage par projet, AFEST).

Durant la crise sanitaire, le Conservatoire a su s'adapter et proposer près de 95 % de son offre de formation en distanciel grâce à une plateforme d'apprentissage à distance et à l'engagement de ses enseignants et formateurs (l'environnement numérique de formation a permis de développer les cours en ligne, les TP virtuels, un tutorat réactif, l'accès distant aux ressources des bibliothèques etc.)

En synergie avec les autres acteurs de son environnement - entreprises, collectivités territoriales, financeurs, réseau d'orientation et d'accompagnement, autres établissements de formation (lycées, écoles, universités) -, le Cnam dispose d'atouts incontestables : conception des parcours par briques d'unités pédagogiques capitalisables et en blocs de compétences, prise en compte de la spécificité des différents publics, accompagnement de l'évolution professionnelle. Suite à la réforme de la formation professionnelle de 2018, les formations éligibles au CPF du Cnam sont désormais accessibles via l'application mobile : [moncompteformation.gouv.fr](https://moncompteformation.gouv.fr)

Dans le contexte actuel, le maintien et le développement en compétences des individus est plus que jamais essentiel pour accompagner le renouveau économique de la nation.

Ce catalogue s'adresse aux professionnels de l'orientation, de la formation, de l'accompagnement, ainsi qu'aux entreprises et institutions qui souhaitent accompagner leur personnel dans le développement de leur projet professionnel et de formation.

Ariane Fréhel

Directrice nationale des formations

**Présentation**

Les trois grandes missions du Conservatoire national des arts et métiers .....	p. 5
Les différents dispositifs de financement de la formation professionnelle .....	p. 6
Le compte personnel de formation (CPF) .....	p. 8
Investir son CPF dans les domaines de la comptabilité, l'économie, la finance, l'assurance et la banque .....	p. 10
La formation au Cnam, c'est .....	p. 12
L'offre de formation .....	p. 14
Bac +1, un diplôme labellisé pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes .....	p. 16
Comment trouver une formation sur <a href="http://www.cnam.fr">www.cnam.fr</a> ? .....	p. 17
Le Cnam certifié par FCU-Veritas .....	p. 18
QUID des blocs de compétences? .....	p. 20
L'accueil, l'information, l'orientation, l'accompagnement : une priorité affichée .....	p. 22
Le Cnam Entreprises : la formation source de compétitivité des organisations .....	p. 24
Le Cnam à l'international .....	p. 26
Le Cnam « Au cœur des territoires » .....	p. 28
Comment lire ce catalogue? .....	p. 30

**Les formations en sciences et techniques**

Bâtiment et travaux publics - Topographie .....	p. 34
Biotechnologies - Bioinformatique - Industrie agroalimentaire .....	p. 36
Électronique - Électrotechnique - Automatique .....	p. 38
Énergie - Environnement - Développement durable .....	p. 40
Hygiène et sécurité - Gestion des risques .....	p. 42
Industrie chimique - Analyse chimique - Cosmétique et pharmaceutique .....	p. 43
Informatique - Médias interactifs numériques - Réseaux de télécommunication - Cybersécurité .....	p. 44
Matériaux .....	p. 47
Mécanique - Acoustique - Aérodynamique .....	p. 48
Mesures - Analyses - Contrôle - Qualité .....	p. 50
Modélisation - Ingénierie mathématique - Statistiques .....	p. 51

**Les formations du tertiaire**

Accompagnement professionnel - Intervention sociale - Ergonomie .....	p. 54
Assurance - Banque - Finance .....	p. 55
Commerce - Marketing - Vente - Mode .....	p. 56
Communication - Gestion des connaissances tertiaires - Documentation - Culture et transformation digitale - Médiation culturelle .....	p. 58
Comptabilité - Contrôle - Audit .....	p. 60
Droit - Criminologie - Défense .....	p. 62
Épidémiologie - Addictologie - Santé publique .....	p. 63
Formation continue - Orientation - Insertion professionnelle .....	p. 64
Gestion publique et des collectivités .....	p. 65
Immobilier .....	p. 66
Innovation - Développement et prospective - Entrepreneuriat .....	p. 67
Management - Stratégie d'entreprise - Organisation - Gestion de projets - Qualité .....	p. 68
Management et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux .....	p. 70
Psychologie du travail - Psychanalyse .....	p. 71
Ressources humaines - Sociologie du travail .....	p. 72
Tourisme .....	p. 73
Transport et logistique .....	p. 74
Relations internationales - Union européenne - Langues .....	p. 75

**Annexes**

Les centres Cnam en France métropolitaine, ultramarine et à l'étranger .....	p. 76
--	-------

# Les trois grandes missions du Conservatoire national des arts et métiers

## La formation tout au long de la vie

Le Cnam est un acteur majeur de la formation professionnelle, principalement auprès d'un public adulte souhaitant actualiser ses connaissances, développer ses compétences et acquérir une certification ou un diplôme. Engagé par ailleurs depuis plus de 25 ans dans le développement de l'alternance, le Cnam propose aujourd'hui plus de 150 parcours de formation accessibles *via* l'apprentissage ou les contrats de professionnalisation.

- **Près de 700** parcours de formation
- **+ de 51 000** auditeurs
- **Près de 9 300** alternants en 2019-2020
- **Près de 146 400** inscriptions aux Mooc
- **Près de 380** décisions VAE rendues
- **540** décisions de VAPP rendues
- **+ de 2 000** stagiaires formés par Cnam entreprises
- **20** centres régionaux

[www.cnam.fr](http://www.cnam.fr)

[www.cnam-entreprises.fr](http://www.cnam-entreprises.fr)

## La recherche technologique et l'innovation

Le Cnam met en œuvre une politique scientifique dynamique en soutenant, d'une part, une recherche fondamentale, condition essentielle de l'innovation, et, d'autre part, une recherche appliquée et à haute valeur technologique, garantissant un ancrage indispensable dans la réalité des entreprises. Cette recherche d'excellence se nourrit également de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité des recherches qui y sont menées.

- **21** laboratoires
- **350** enseignants-chercheurs
- **340** doctorants
- **51** thèses soutenues
- **4** Labex
- **8** dépôts de brevets (2020)
- **5,1 M€** générés par l'activité contractuelle des laboratoires

[recherche.cnam.fr](http://recherche.cnam.fr)

## La diffusion de la culture scientifique et technique

Le Cnam participe à la diffusion de la culture scientifique et technique à travers le musée des Arts et Métiers, un réseau de bibliothèques dans les domaines d'enseignement et de recherche de l'établissement, et un programme annuel d'événements destinés à tous les publics.

- **7** collections
- **3** expositions temporaires/an
- **2 500** objets en collection permanente
- **80 000** pièces
- **15 000** dessins conservés
- **220 000** visiteurs par an

[arts-et-metiers.net](http://arts-et-metiers.net)

- **6** bibliothèques et centres de documentation
- **250 000** livres
- **50** bases de données accessibles à distance pour la recherche et la formation
- **40 000** mémoires d'ingénieurs et thèses
- **1,1 million** de pages en ligne sur [cnum.cnam.fr](http://cnum.cnam.fr)
- **1 300** auditeurs formés chaque année aux compétences informationnelles

[bibliothèques.cnam.fr](http://bibliothèques.cnam.fr)

- **Près de 350** événements annuels : conférences, colloques, séminaires, expositions virtuelles, leçons inaugurales, etc.
- **Think Tank de la République** : groupes de réflexion, laboratoires d'idées

[culture.cnam.fr](http://culture.cnam.fr)

## Les différents dispositifs de financement de la formation professionnelle

### Le compte personnel de formation (CPF)

Le CPF permet de financer à titre individuel des actions de développement des compétences pour :

- acquérir une qualification: diplôme, titre professionnel;
- consolider un socle de connaissances et de compétences;
- initier un projet de validation des acquis de l'expérience (VAE);
- réaliser un bilan de compétences;
- créer ou reprendre une entreprise.

En cas de droits acquis insuffisants, des financements complémentaires peuvent être mobilisés selon la situation individuelle. Une application mobile permet l'achat d'actions de formation librement et sans intermédiaire.

[En savoir +](#)

<https://travail-emploi.gouv.fr/>

**Rubriques:** formation-professionnelle/droit-a-la-formation-et-orientation-professionnelle/compte-personnel-formation

### Le projet de transition professionnelle

Il remplace le Congé individuel de formation (Cif) et permet aux salariés de suivre une formation certifiante ou diplômante pour changer de métier ou de profession, en tout ou partie durant son temps de travail.

[En savoir +](#)

<https://travail-emploi.gouv.fr/>

**Rubriques:** formation-professionnelle/formation-des-salaries/article/projet-de-transition-professionnelle

### Le plan de développement des compétences

Il remplace le plan de formation et permet aux salariés de suivre des actions de formation à l'initiative de l'employeur.

[En savoir +](#)

<https://travail-emploi.gouv.fr/>

**Rubriques:** formation-professionnelle/entreprise-et-formation/article/plan-de-developpement-des-competences

### La formation individuelle AGEFIPH

Elle s'adresse aux personnes en situation de handicap et permet une formation pour le maintien ou l'accès à un emploi. Le montant du financement est déterminé en fonction du projet de formation et des cofinancements mobilisés ou prévus et du statut de la personne (salarié ou en recherche d'emploi).

[En savoir +](#)

<https://www.agefiph.fr/>

### Le contrat d'apprentissage

C'est un contrat de droit privé, en direction des jeunes de moins de 29 ans et sans limite d'âge pour les personnes en situation de handicap, dont la rémunération est réglementée selon l'âge et le secteur d'activité. Une convention entre le Centre de formation des apprentis (CFA) est annexée au contrat et organise le temps des enseignements théoriques et l'enseignement du métier chez l'employeur.

[En savoir +](#)

<https://www.service-public.fr/>

**Rubriques:** particuliers/vosdroits/F2918



## **Le contrat de professionnalisation**

C'est un contrat de travail en CDD ou CDI en direction des jeunes de 16 à 25 ans, des demandeurs d'emploi et des bénéficiaires de certaines allocations ou contrats. Il permet d'acquérir une qualification professionnelle ou de compléter une formation initiale par une formation en alternance.

[En savoir +](#)

<https://www.service-public.fr/>

**Rubriques :** particuliers/vosdroits/F15478

## **La reconversion ou promotion par alternance (Pro-A)**

C'est une action de formation en alternance qui favorise le maintien dans l'emploi des salariés les moins qualifiés. Elle remplace la période de professionnalisation et permet aux salariés d'accéder à une formation qualifiante, dans le cadre d'une promotion interne ou d'une reconversion, tout en gardant leur contrat de travail et leur rémunération.

[En savoir +](#)

<https://travail-emploi.gouv.fr/>

**Rubriques :** formation-professionnelle/  
formation-en-alternance-10751/pro-a

## **La préparation opérationnelle à l'emploi individuel (POE I) ; L'action de formation préalable au recrutement (AFPR) et l'aide individuelle à la formation (AIF)**

Les dispositifs POEI et AFPR sont des aides à la formation avant embauche, de Pôle emploi. Ils sont destinés aux employeurs et visent des publics spécifiques. Le plan de formation est co-construit avec l'employeur, Pôle emploi et l'organisme de formation. L'AIF est un dispositif mobilisé par le conseiller Pôle emploi pour financer une formation qui n'est pas dans les programmes collectifs régionaux.

[En savoir +](#)

<https://www.pole-emploi.fr/>

**Rubriques :** candidat/en-formation/mes-aides-financieres.html

## **Transitions collectives (Transco)**

C'est un dispositif né du plan France relance mis en place le 15 janvier 2021. Il s'adresse aux salariés dont l'emploi est menacé sur leur bassin d'emploi et qui souhaitent se reconvertir sur un métier dit « porteur » sur leur territoire. L'association Transitions Pro étudie la demande, l'employeur est en charge de la démarche de déclaration et la DREETS de l'intermédiation avec les autres entreprises du bassin d'emploi.

[En savoir +](#)

<https://travail-emploi.gouv.fr/>

**Rubriques :** formation-professionnelle/formation-des-salaries/transitions\_collectives/

## Le compte personnel de formation (CPF)

Créé par la loi de 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale et conforté par la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, le CPF est un service public qui permet de consulter les droits acquis par les actifs tout au long de leur vie professionnelle, de rechercher et de s'inscrire à une session de formation.

Le CPF est un compte personnel alimenté chaque année en euros, utilisable jusqu'au départ à la retraite et dont l'utilisation des droits relèvent de la seule initiative de son titulaire.

### Les droits acquis sont monétisés

#### • Règle générale

500 € par an, plafond de 5000€ (atteint au bout de 10 ans)

Salariés à temps plein et salariés effectuant une durée de travail supérieure ou égale à la moitié de la durée légale ou conventionnelle de travail sur l'ensemble de l'année (assimilés à des temps plein).

#### • Salariés peu qualifiés

800 € par an, plafond de 8000€ (atteint au bout de 10 ans)

(n'ayant pas atteint un niveau de formation sanctionné par un diplôme classé au niveau 3 ; un titre professionnel enregistré et classé au niveau 3 du RNCP ; une certification reconnue par une convention collective nationale de branche (CCN).

#### • Situations particulières

Les agents publics, les salariés n'effectuant pas une durée du travail à temps complet (temps partiels, embauchés ou sortis en cours d'année) et pour les périodes d'absence (prises en compte pour le calcul des droits).

[En savoir +](#)

<https://travail-emploi.gouv.fr/>

**Rubriques :** formation-professionnelle

### Des modalités d'abondements possibles

La gestion du CPF est assurée par la Caisse des dépôts et consignations (CDC) et est alimentée automatiquement au début de l'année qui suit l'année travaillée.

Les droits restent acquis même en cas de changement d'employeur ou de perte d'emploi.

Le titulaire consulte et ou sollicite le versement d'une dotation complémentaire auprès de son employeur ou de Pôle emploi (statut de demandeur d'emploi).

### Des actions de formations diverses

Depuis la loi Avenir professionnel, les actions concourant au développements des compétences sont multiples :

- suivre une formation certifiante inscrite au Répertoire national des certifications professionnelles ou au Répertoire spécifique (RNCP & RS) ;
- suivre une formation sanctionnée par une attestation de validation de blocs de compétences ;
- valider les acquis de l'expérience (VAE) ;
- réaliser un bilan de compétences ;
- bénéficier d'un accompagnement et de conseil à la création ou reprise d'entreprise.

### Créer et consulter son compte CPF

Chacun dispose, sur le site officiel [moncompteactivite.gouv.fr](https://moncompteactivite.gouv.fr) d'un espace personnel sécurisé pour créer son compte CPF, accéder aux informations qui le concerne : crédit en euros, formations éligibles, financement de la formation, conseil en évolution professionnelle.

### Marche à suivre

1. Se connecter au site [www.moncompteactivite.gouv.fr](https://www.moncompteactivite.gouv.fr)
2. Activer son compte
3. Consulter ses droits
4. Rechercher sa formation
5. S'inscrire à la formation retenue
6. Régler son inscription





En savoir + sur le CPF

**Au Cnam**

- [www.cnam.fr/cpf](http://www.cnam.fr/cpf)
- La fabrique des compétences  
<https://www.cnam-paris.fr>

**Autres liens utiles**

- Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion  
<https://travail-emploi.gouv.fr>
- Ministère de la Transformation et de la Fonction publique  
<https://www.fonction-publique.gouv.fr/compte-personnel-de-formation-cpf>
- Accueil particulier/Service public  
<https://www.service-public.fr>
- France compétences  
<https://www.francecompetences.fr>
- Agefiph  
<https://www.agefiph.fr>
- Pôle emploi  
<https://www.pole-emploi.fr>



## Investir son CPF dans les domaines de la comptabilité, l'économie, la finance, l'assurance et la banque.

### Près de 3000 élèves investissent leur CPF au Cnam

Le Cnam compte près de 700 parcours de formation dans 20 filières-métiers. Parmi les formations proposées, seules celles structurées en blocs de compétences peuvent être financées par le biais du Compte personnel de formation (CPF). Actuellement, près de 3000 élèves investissent leur CPF dans une formation au Cnam, principalement dans les secteurs de la comptabilité et de la finance.

### 2 400 dans l'expertise comptable

Le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) permet d'accéder à un niveau d'encadrement intermédiaire en entreprise ou en cabinet.

- + de 1000 élèves inscrits dans le DCG

Le diplôme supérieur de comptabilité et de gestion (DSCG) a pour vocation de permettre la poursuite d'une carrière de collaborateur en cabinet d'expertise ou de commissariat aux comptes, ou d'exercer des missions d'encadrement dans une direction de contrôle de gestion dans le public ou le privé.

- Près de 1400 élèves dans le DSCG

En savoir +  
<https://intec.cnam.fr>



### 230 dans la certification AMF

La certification Autorité des marchés financiers (AMF) permet d'exercer des fonctions de prestataire de services d'investissement. Le département Économie, finance, assurance et banque du Cnam (Efab) propose cette formation depuis 2011, avec un taux de réussite de 93%. Les auditeurs s'engagent alors dans le conseil en gestion de patrimoine, le contrôle interne et l'analyse financière en tant que négociateur - vendeur ou intermédiaire auprès des entreprises d'investissement, des sociétés de gestion de portefeuille ou d'établissements de crédit.

En savoir +  
<https://efab.cnam.fr/>  
<https://certification-finance.cnam.fr>



# Formez-vous au **cnam**

en finançant votre parcours avec  
le **compte personnel de formation**



## La formation au Cnam, c'est...

### ... l'accessibilité à tous les publics

- Salariés
  - Travailleurs indépendants
  - Demandeurs d'emploi
  - Étudiants à la recherche d'une formation complémentaire
  - Apprentis
- qui souhaitent acquérir des compétences, actualiser leurs connaissances, se perfectionner, évoluer ou obtenir un diplôme, une qualification, un titre à finalité professionnelle ou un certificat.

### ... des formations du niveau 4 au niveau 8

En fonction de son expérience, de ses qualifications, de son niveau d'études initial, mais aussi pour développer ses compétences ou obtenir un diplôme du niveau technicien du niveau à cadre supérieur.

Le Cnam a délivré environ 14 700 parchemins de fin de parcours en 2018-2019 :

- 73 % sont des diplômes du système européen licence, master, doctorat – LMD, diplômes d'établissement et titres d'ingénieur et des titres inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ;
- 27 % sont des certificats (professionnels, de compétence, de spécialisation).

### ... dans un large éventail de filières-métiers

L'offre de formation compte près de 700 parcours de formation répartis dans 29 filières-métiers, dont 27 en alternance : domaines scientifique, technique et tertiaire. Les enseignants du Cnam, issus du monde académique comme du monde professionnel, apportent leur expertise et veillent à l'adéquation des formations avec les évolutions technologiques et les attentes en compétences recherchées par les entreprises.

### ... différentes modalités de formation

Chacun peut choisir la formule adaptée à ses disponibilités, son emploi, son projet personnel et professionnel.

- Les formations en cours du soir et/ou du samedi permettent à chacun de suivre à son rythme en dehors de son temps de travail.

[formation.cnam.fr](http://formation.cnam.fr)

- Les formations en journée

Des stages interentreprises dans un très large champ de domaines professionnels organisés en continu ou en discontinu, sur-mesure en entreprise.

[formation-entreprises.cnam.fr](http://formation-entreprises.cnam.fr)

- Les formations à distance

Aucun déplacement sauf pour passer ses examens, avec parfois des temps réguliers de regroupements au Cnam.

[foad.cnam.fr](http://foad.cnam.fr)

- Mooc gratuits et ouverts à tous

[www.france-universite-numerique-mooc.fr](http://www.france-universite-numerique-mooc.fr)

- Les formations en alternance

Alternance de cours au Cnam et de périodes d'application en entreprise.

Du niveau 5 au niveau 8 dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

[alternance.cnam.fr](http://alternance.cnam.fr)

[cfa-idf.cnam.fr](http://cfa-idf.cnam.fr)

### ... des modules d'enseignement capitalisables

représentent en moyenne un volume de 40 à 60 heures de cours en présentiel ou à distance, sur un semestre. À chaque UE est affectée une valeur en crédits (en général 4 ou 6 crédits). Les crédits sont acquis après une évaluation sanctionnée par une note égale ou supérieure à la moyenne (10/20). En cours du soir, les élèves préparent en moyenne quatre UE par an (16 à 24 crédits), ce qui représente 6 à 7 heures d'enseignement par semaine. Les crédits acquis sont capitalisables dans le cadre d'un



parcours réalisé dans une même filière du Cnam. Dans le cadre des diplômes nationaux, ils sont aussi transférables dans un autre établissement d'enseignement supérieur, en France ou dans un pays de l'espace européen (pour un parcours réalisé dans des établissements ayant fait l'objet d'une convention avec le Cnam).

- **Les unités spécifiques (US)**

Elles sont constitutives de certaines formations (principalement des diplômes nationaux) accessibles uniquement après un agrément pédagogique sur dossier et/ou entretien. Les US ne peuvent pas être suivies à la carte.

- **... la prise en compte des parcours individuels**

Les enseignements du Cnam s'appuient sur l'expérience professionnelle acquise dans la spécialité de la certification préparée. Cette condition ne s'applique pas aux diplômes préparés par la voie de l'apprentissage.

- **La validation des acquis de l'expérience (VAE)**

La VAE permet d'obtenir tout ou partie d'une certification professionnelle, sur décision d'un jury, à condition de justifier d'une expérience salariée, non salariée, bénévole ou de volontariat d'un minimum d'un an, en continu ou en discontinu.

La VAE en entreprise est un outil pour la gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences (GPEC) et un levier de gestion des ressources humaines. Elle permet d'augmenter la qualification par l'obtention d'une certification professionnelle, de développer les compétences pour une meilleure adaptation au contexte professionnel et de favoriser la transférabilité des compétences.

[vae.cnam.fr](http://vae.cnam.fr)

- **La validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)**

La VAPP permet, sur la base des expériences professionnelles, des acquis personnels et des études, d'accéder à une certification sans avoir le diplôme ou le titre requis.

[vae.cnam.fr](http://vae.cnam.fr)

- **La validation des études supérieures (VES)**

La VES reconnaît les acquis des formations suivies en dehors du Cnam en France et à l'étranger : universités, écoles, instituts et centres de formation. Elle permet d'obtenir tout ou partie d'un diplôme du Cnam. Elle donne également l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur (article 613-5 du code de l'éducation).

- **... différents types de financement possibles**

- Plan de développement des compétences
- Compte personnel de formation (CPF)
- Projet de transition professionnelle (PTP)
- Transitions collectives (Transco)
- Dispositifs d'aide à la formation de Pôle emploi
- Formation individuelle AGEFIPH

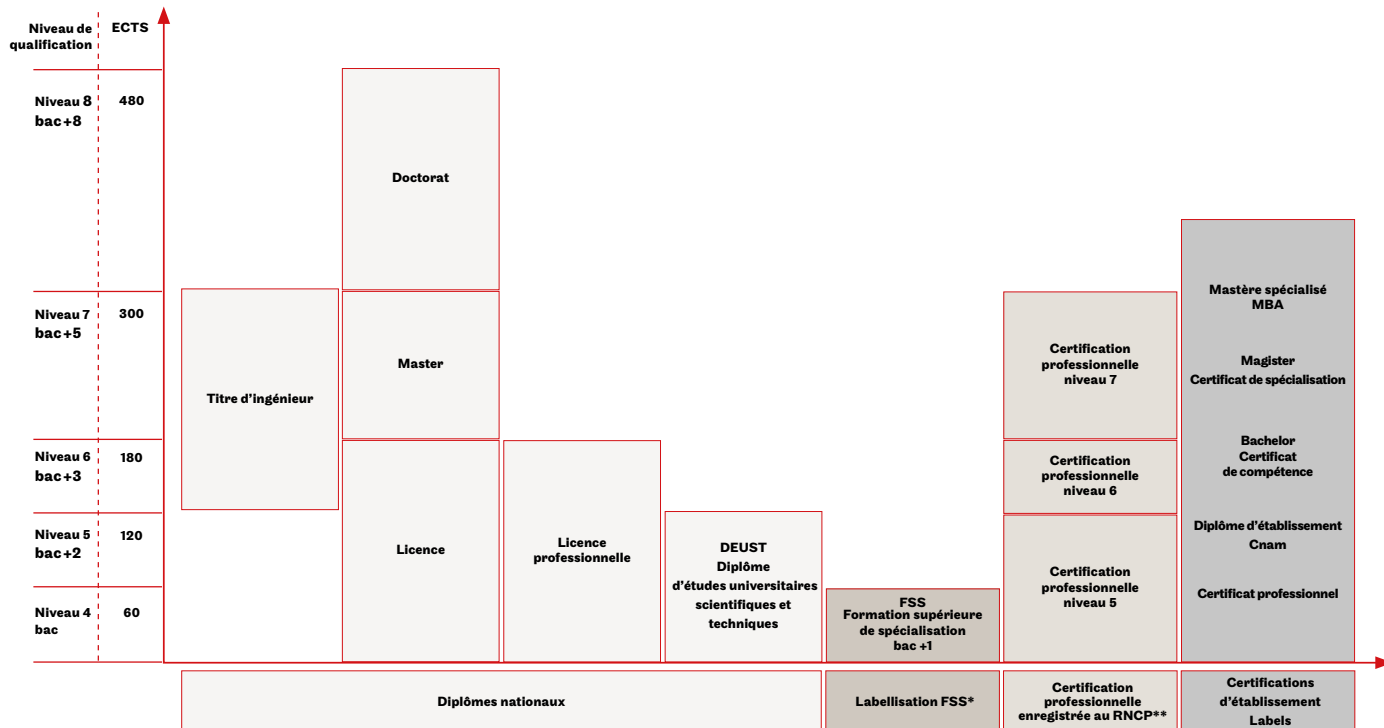
- **... partout en France et à l'étranger**

Le Cnam est un grand établissement, dont le siège est à Paris, qui anime un réseau de 20 centres en région et à l'étranger et plus de 200 lieux d'enseignement. Cette implantation territoriale assure une large diffusion des enseignements en France métropolitaine et ultramarine, ainsi qu'en Europe et à l'international (Afrique subsaharienne, Asie, Maghreb, Proche-Orient, etc.).

[www.cnam.fr](http://www.cnam.fr)

**(rubriques : régions/international)**

# L'offre de formation



\* Le label « Formation supérieure de spécialisation » est attribué aux formations dispensées au sein d'un établissement d'enseignement supérieur conduisant à un diplôme d'établissement et conçues principalement dans un objectif d'insertion professionnelle, plus particulièrement dans des emplois émergents ou des filières en tension.

\*\* Répertoire national des certifications professionnelles

## Les diplômes LMD et les titres d'ingénieurs

### De quoi s'agit-il ?

Les diplômes et titres délivrés au nom de l'État sont nationaux et enregistrés de droit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Leur création fait l'objet d'un arrêté d'accréditation par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Le Cnam propose :

#### • Les titres d'ingénieurs :

L'école d'ingénieurs du Cnam (EICnam) délivre chaque année près de 1000 diplômes dont 50 % en apprentissage. Tous ses titres sont accrédités par la Commission des titres d'ingénieur (CTI).

[eicnam.cnam.fr](http://eicnam.cnam.fr)

• Les diplômes licence, master, doctorat (LMD) :

[formation.cnam.fr](http://formation.cnam.fr)

[certificationprofessionnelle.fr](http://certificationprofessionnelle.fr)

• Les Deust (niveau 5) :

[it.cnam.fr](http://it.cnam.fr)

## Les certifications professionnelles (RNCP)

### De quoi s'agit-il ?

Les certifications professionnelles sont enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles.

L'enregistrement est prononcé après la vérification de trois éléments :

- la cohérence des référentiels avec les objectifs de la qualification visée par la certification ;
- l'opportunité de l'existence de la certification sur le marché du travail ;
- la pertinence du dispositif d'évaluation avec la VAE. Leur enregistrement fait l'objet d'une décision publiée sur le site de France Compétences.

[www.certificationprofessionnelle.fr](http://www.certificationprofessionnelle.fr)

## Les diplômes et les certificats d'établissement

### De quoi s'agit-il ?

Ce sont des formations propres à l'établissement, de niveau d'accès bac à bac +5, qui ont des conditions d'accès et des modes d'organisation spécifiques. Il s'agit :

- des certificats professionnels qui sanctionnent des formations de courte durée accessibles à un public de niveau 4 (bac) ;
- des certificats de compétence accessibles à un public de niveau 5 (bac +2) ;
- des bachelors et des magisters accessibles à un public de niveau 5/6 ( bac +2/3 minimum) ;
- des certificats de spécialisation accessibles à un public de niveau 6 (bac +4).

*Ces certifications Cnam ne sont pas enregistrées au RNCP.*

Le Cnam propose près de 700 parcours de formation dans des secteurs professionnels diversifiés, avec des certifications pouvant être obtenues par la voie de la formation, de la validation des acquis de l'expérience (VAE) ou de la validation des études supérieures (VES). La majorité des formations conduisant à la délivrance de certifications (diplômes, titres, certificats, etc.) est organisée en unités d'enseignement (UE). Chaque UE constitue un module de formation que chacun peut suivre, à son rythme, individuellement et à la carte en fonction de ses besoins et en tenant compte des conditions d'admission. Ces UE sont capitalisables pour obtenir une certification délivrée par le Cnam.

[www.cnam.fr](http://www.cnam.fr)

## Les Labels

### De quoi s'agit-il ?

Les labels sont des marques collectives certifiant de la qualité et de la cohérence d'un programme de formation avec le référentiel du propriétaire de la marque.

La labellisation concerne :

- les bac +1 labellisés formation supérieure de spécialisation (FSS) ;
- les mastères spécialisés (MS) accrédités par la Conférence des grandes écoles (CGE) accessibles à un public de niveau 7 (bac +5) ;
- le Master of Business Administration (MBA) accrédité par l'Association of Masters of Business Administration (Amba) accessibles à un public de niveau 7 (bac +5).

*Ces certifications Cnam ne sont pas enregistrées au RNCP.*

## Bac +1, un diplôme labellisé pour faciliter l'insertion professionnelle des jeunes

Dans un contexte économique difficile, une trop grande partie de la jeunesse ne parvient pas à accéder à la formation professionnelle ou « décroche » trop tôt dans le supérieur, et arrive sur le marché de l'emploi sans qualification ni diplôme.

Fort de ce constat, le Cnam a créé un nouveau diplôme bac +1, labellisé FSS (formation supérieure de spécialisation), par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et inscrit dans l'offre de Parcoursup. Son déploiement est confié au réseau de la Réussite Vincent-Merle et s'appuie sur des pédagogies actives.

### Bac +1, pour qui ?

Ce diplôme d'établissement complète l'offre de formation du Cnam, déployée au cœur des territoires. L'objectif est de favoriser, à l'issue de la formation, la réussite en premier cycle des bacheliers professionnels.

Il est destiné aux titulaires de :

- Bac pro sans solution ou sans affinité avec leur parcours initial et qui n'osent pas se lancer dans les études supérieures ;
- Bac général ou technologique sans orientation ou décrochés du supérieur ;
- DAEU ;
- Passe numérique du Cnam ;
- Et à tous ceux qui désirent intégrer rapidement et efficacement le monde du travail.

### Déploiement du diplôme bac +1

Le diplôme d'établissement bac +1 est aujourd'hui proposé dans 15 spécialités et déployées dans plusieurs centres Cnam en région (CCR).

Les filières proposées visent des secteurs d'activité et des branches professionnelles, clairement identifiés avec une demande réelle d'emploi :

- Accompagnement à l'aide alimentaire ;
- Accompagnement professionnel et bien traitant des personnes âgées ;
- Administration ;
- Agroalimentaire ;
- Architecture et construction.
- Comptabilité

- Éducation artistique et culturelle
- Informatique - Développement et exploitation (DevOps)
- Informatique - Intégration Web
- Informatique - Support et conseil digital
- Management entrepreneurial de projet d'activité
- Produits et processus industriels parcours Préparateur d'affaires industrielles
- Préparateur de process industriels
- Sécurité privée - Middle management
- Tourisme

### Articulation du diplôme bac +1

Conçu sous un format constitué de modules et d'unités d'enseignement (UE) capitalisables, le diplôme d'établissement bac +1 s'articule autour d'un tronc commun centré sur l'acquisition des compétences transverses et d'enseignements de spécialités axés sur les compétences métiers.

Ce diplôme s'appuie sur l'apprentissage expérientiel, démarche pédagogique qui a fait ses preuves avec le Passe numérique et les licences de l'école Vaucanson.

La formation totalise environ 600 h et valide 60 crédits. Elle est organisée autour d'un tronc commun d'enseignements généralistes (24 crédits), d'enseignements spécialisés (28 crédits) et d'une mise en situation professionnelle sous forme de stage d'une durée de 400 h (8 crédits).

### Un parcours, porteur de débouchés

Après l'obtention du diplôme bac +1, les poursuites de parcours sont possibles au sein du Cnam et des établissements partenaires de la communauté Hésam Université, jusqu'à la licence, le master, voire le doctorat.

- Selon la spécialité, aux Arts et Métiers, dans le cadre du diplôme Bachelor (niveau 6/bac +3).
- Vers une licence professionnelle.
- Dans certains parcours de BTS en lien avec la spécialité.

### En savoir +


<https://ouverture-sociale.cnam.fr>



## Comment trouver une formation sur **www.cnam.fr** ?

- Rubrique formation :
  - par discipline ;
  - par métier ;
  - par domaine ;
  - par région ;
  - par catalogue spécialisé.
- Moteur de recherche :
  - par mot-clé ;
  - par région ;
  - par code de formation (ex. : CPN54 00A).

le **cnam**
Formation




*À votre rythme et en  
souplesse, tout au long de  
votre parcours professionnel*

PRÉSENTATION
FORMATION
RECHERCHE
CULTURE
RÉGIONS
INTERNATIONAL
AUDITEURS
ENTREPRISES
PRESSE

Disposant d'un fort ancrage territorial en France métropolitaine et ultramarine, mais aussi à l'international, le Cnam propose plus de 500 parcours professionnalisants dans les domaines des sciences exactes, techniques et tertiaires. Ils débouchent sur une certification, un titre ou un diplôme et répondent aux besoins des adultes (salariés, demandeurs d'emploi, travailleurs indépendants...) qui souhaitent évoluer professionnellement, trouver ou retrouver un emploi, actualiser leurs connaissances et développer leurs compétences.


[+ Comment se former ?](#)

**Par discipline**



Vous souhaitez actualiser vos connaissances, vous perfectionner, vous réorienter ou acquérir un diplôme? Cherchez **un diplôme, une alternance, une UE ou un stage** parmi **40 domaines**.

**Par métier**



Quel que soit votre projet professionnel et votre profil, le Cnam accompagne votre réussite. **Nos diplômes, nos alternances ou nos stages** préparent à **450 métiers**.

**Par région**

**150 centres d'enseignement** partout en France:  
Il y en a forcément un **près de chez vous** !

**Catalogues spécialisés**

**A la une**

**Rechercher une formation**

Type(s) de formation

Diplôme/certificat

Alternance

UE

Stage

TROUVER

RECHERCHER PAR CODE

## le cnam certifié par FCU-Veritas

Le 8 janvier 2019, le Cnam a obtenu la certification qualité FCU-Bureau Veritas.

Pour **Olivier Faron**, administrateur général du Cnam, « La qualité n'est pas une action mais une habitude ; merci au réseau FCU et au Bureau Veritas de contribuer à ancrer cette habitude dans nos pratiques ».

Il rappelle à quel point, dans un secteur soumis à forte concurrence comme celui de la formation professionnelle et dans un contexte de large demande de la part de nos concitoyens, la qualité est un critère différenciant des services offerts par les établissements d'enseignement supérieur dont fait partie le Conservatoire. Il souligne un travail d'équipe qui a mobilisé l'ensemble de l'établissement vers cette reconnaissance et qui se poursuit pour son maintien et l'amélioration continue du service rendu. « Cette certification souligne l'engagement des organismes de formation dans une démarche qualité ; Elle ouvre la voie pour poursuivre leur investissement et s'inscrire dans les exigences de la certification Qualiopi issue de la réforme de la formation professionnelle à travers la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel », ajoute **Olivier Faron**, et de rendre ainsi éligibles leurs offres de formation aux dispositifs de financement de la formation continue tel que le CPF.

### La certification FCU porte sur les engagements suivants :

- informer, accueillir, orienter et accompagner un candidat ;
- entretenir le lien après la prestation ;
- s'appuyer sur des personnels compétents et des moyens performants ;
- accompagner les responsables de formation et les intervenants dans le cadre de leurs prestations ;
- proposer des prestations adaptées aux partenaires ;
- améliorer en continu la prestation.



Au Cnam, cette certification est portée par l'ensemble des entités de formation de l'établissement public, à l'exception des centres

en région (CCR), impliquées dans l'élaboration et la mise en œuvre des parcours de formation continue du catalogue de l'offre de formation : Direction nationale des formations (DNF), Centre Cnam Paris (CCP), Cnam Entreprises, ainsi que les seize équipes pédagogiques nationales (EPN).

### Les autres engagements qualité du Cnam

L'exigence constante du Cnam pour la qualité de ses formations est également reconnue par une série d'organismes indépendants.





# Taxe d'apprentissage 2021

Investissez dans l'avenir avec nous !

Devenez l'ambassadrice ou l'ambassadeur des formations du Cnam.

La taxe d'apprentissage est un impôt dû par les entreprises. Il finance notamment les premières formations technologiques et professionnelles. Les entreprises affectent le montant de leur taxe d'apprentissage aux formations de leur choix.

►► **Auprès de la bonne personne :**

identifiez la personne qui gère le dossier taxe d'apprentissage dans votre entreprise ou une entreprise amie.

►► **Avec les informations utiles :**

utilisez toutes les informations disponibles sur le site

**[entreprises.cnam.fr/taxe-d-apprentissage/](https://entreprises.cnam.fr/taxe-d-apprentissage/)** en demandant d'affecter la taxe d'apprentissage aux formations du Cnam.

## QUID des blocs de compétences ?

### Les blocs de compétences en formation professionnelle

Bien que l'approche par les compétences soit une notion ancienne de la formation professionnelle, le concept spécifique de « blocs de compétences » apparaît officiellement dans la loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale. En même temps qu'elle crée le compte personnel de formation (CPF), cette loi prévoit que les formations éligibles au CPF sont celles sanctionnées par une certification enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) ou « permettant d'obtenir une partie identifiée de certification professionnelle, classée au sein du Répertoire, visant l'acquisition d'un bloc de compétences ».

Cette réforme participe d'une volonté partagée des partenaires sociaux et du législateur de sécuriser les parcours professionnels. Elle symbolise une personnalisation des droits à la formation - ceux-ci étant désormais attachés à la personne au travers du CPF - et une volonté d'individualisation des parcours.

### Obtenir une partie de certification ciblée

Les partenaires sociaux et France compétences ont défini la notion de blocs de compétences née dans les textes sur le CPF. Elle est traduite dans le code du travail par : « ensembles homogènes et cohérents de compétences contribuant à l'exercice autonome d'une activité professionnelle et pouvant être évaluées et validées ».

Il ne s'agit donc pas d'un découpage opérationnel des certifications et des formations pour des raisons pratiques, mais de l'intégration au sein des référentiels pédagogiques d'une logique de compétences. Le principe même des blocs de compétences est qu'ils peuvent être validés séparément de la certification dont ils font partie.

Les blocs de compétences représentent une modalité d'accès modulaire et progressive à la certification. Chaque module contribue à l'exercice

autonome d'une activité professionnelle.

L'intérêt est multiple. Quand la certification complète n'est pas acquise, une partie l'est et est reconnue. Ou encore, cibler une dimension particulière d'une certification donnée, permet de gérer et de compléter la certification, dans une perspective de gestion de carrière. Un moyen de s'assurer que la formation sera validée par rapport à un référentiel et débouchera sur une certification reconnue.

### Une formation qui prépare à un bloc de compétences peut être financée par le CPF

Dans l'exemple ci-après, la certification « Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux » comprend les blocs « Gestion des ressources humaines de la santé », « Gestion des services économique et logistique », « Gestion des risques et management par la qualité », « Élaboration et conduite de projet d'établissement ». Il est tout à fait pensable de viser d'abord le bloc « Gestion des ressources humaines », lorsque que, l'on est amené à assumer des responsabilités dans ce domaine, quitte à ajouter les trois autres modules par la suite.

### Le découpage des cursus de formation

L'une des trois missions principales du Cnam étant d'assurer la formation professionnelle supérieure tout au long de la vie pour développer les compétences des salariés et des demandeurs d'emploi et servir la performance des entreprises, c'est en toute logique que l'établissement s'inscrit dans une démarche de traduction de son offre LMD/RNCP en blocs de compétences. Les formations découpées en blocs sont éligibles au tiers-financement ou au financement CPF. Les formations découpées en modules d'enseignement sont généralement plus adaptées au financement personnel.

Pour consulter l'offre en blocs de compétences d'un centre Cnam régional, rendez-vous sur **Cnam.fr** :

<https://formation.cnam.fr/rechercher-par-region/>



## Comment trouver les blocs de compétences ?

La fiche formation permet d'accéder aux différents découpages du cursus : en modules d'enseignement et en blocs de compétences. Pour trouver les uns et/ou les autres, la marche à suivre est la suivante :

- 1 Sur la page d'accueil de **Cnam.fr**, recherchez la formation par code, mots clés, etc.  
Par exemple, recherchez le code CPN44 pour le titre RNCP niveau 7 Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux.
- 2 Cliquez sur la fiche formation trouvée comme indiqué ci-contre.
- 3 Cliquez sur l'onglet Programme pour connaître le découpage en modules d'enseignement.
- 4 Cliquez sur l'onglet Bloc de compétences pour être redirigé sur le site de France compétences ; les blocs de compétences constitutifs du parcours y sont indiqués ; à chaque bloc correspond un intitulé, un descriptif et des modalités d'évaluation.

le cnam Paris Centre Cnam Paris

Fabrique vos compétences. fcu CERTIFICATION DE COMPÉTENCES Le Niveau 7 (bac+5 et plus)

COMPTES PERSONNELS MON PARCOURS FORMATION CHOISIR MA FORMATION FINANCER MA FORMATION M'INSCRIRE SUIVRE MA ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT VALIDER MES ACQUIS RÉALISER UN BILAN SERVICES AUX ENTREPRISES

Asses 4 Choisir ma formation > Par discipline

Catalogue des formations Par discipline Par métier Catalogue de la FOND Catalogue des stages

**Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux**

Code diplôme/certificat: CPN4400A-PAR01

Niveau de certification Niveau II (bac+5 et plus) Niveau I (bac+3 et plus) Responsabilité Service BERTHELEME

Intitulé du diplôme/certificat: Gestionnaire au Niveau 7 (ou Niveau 5) pour 7 ans.

Modalités d'évaluation

Présentation PROGRAMME **COMPÉTENCES ET DÉROUVÉS** INFORMATIONS PRATIQUES

Description

Systèmes de santé et cadre juridique des établissements "ESSE" Sur services - Pratiques sur le terrain

le cnam Paris Centre Cnam Paris

Fabrique vos compétences. fcu CERTIFICATION DE COMPÉTENCES Le Niveau 7 (bac+5 et plus)

COMPTES PERSONNELS MON PARCOURS FORMATION CHOISIR MA FORMATION FINANCER MA FORMATION M'INSCRIRE SUIVRE MA ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT VALIDER MES ACQUIS RÉALISER UN BILAN SERVICES AUX ENTREPRISES

Asses 4 Choisir ma formation > Par discipline

Catalogue des formations Par discipline Par métier Catalogue de la FOND Catalogue des stages

**Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux**

Code diplôme/certificat: CPN4400A-PAR01

Niveau de certification Niveau II (bac+5 et plus) Niveau I (bac+3 et plus) Responsabilité Service BERTHELEME

Intitulé du diplôme/certificat: Gestionnaire au Niveau 7 (ou Niveau 5) pour 7 ans.

Modalités d'évaluation

Présentation PROGRAMME COMPÉTENCES ET DÉROUVÉS **INFORMATIONS PRATIQUES**

Compétences

Utiliser les outils de gestion administrative des ressources humaines  
Appliquer la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences  
Utiliser les outils de management organisationnel des équipes de travail  
Gérer et piloter une politique de communication interne validée au projet d'établissement  
Appliquer les mécanismes comptables, budgétaires et de contrôle de gestion  
Réaliser des procédures d'un business plan et contrôler le budget de l'établissement  
Utiliser les outils d'exploitation des ressources internes  
Réaliser des procédures opérationnelles en appliquant le système qualité et le système de gestion des déchets (selon les exigences de la profession)  
Organiser le système d'assurance de la qualité de l'établissement  
Organiser le système d'assurance de la certification (particulier par rapport à la réglementation de l'activité et au projet d'établissement)  
Assurer et contrôler en permanence le niveau qualité en s'appuyant sur les méthodes de conduite de l'établissement

Sur la fiche emploi et les blocs de compétences

## L'accueil, l'information, l'orientation, l'accompagnement : une priorité affichée

Le Cnam porte une attention à sa mission d'accueil, d'information, d'orientation, et d'accompagnement des publics.

Il accompagne tous les centres en région dans la mise en place d'actions permettant à chaque élève, candidat, auditeur de se former selon ses attentes et ses besoins et cela quel que soit son ancrage territorial. Notre modèle de service, proposé sur l'ensemble du territoire, est mobilisable tout au long de la vie professionnelle sur le principe de l'accessibilité et l'individualisation des parcours.

### Une offre de service déployée dans tous les centres Cnam en région

Même en période de crise sanitaire, notre souci est de maintenir notre offre de service et les modalités se sont enrichies en présentiel, distanciel, hybride :

- Un accueil individuel ou collectif, adapté à tous et toutes ;
- Des journées portes ouvertes pour s'informer sur les formations et les services du Cnam et rencontrer des conseillers et des enseignants lors de conférences sur les métiers et les formations ;
- Des entretiens-conseils, individuels ou collectifs, permettant de formaliser les projets ;
- Des outils variés d'aide à la recherche : sites Internet, plaquettes, conférences, colloques sur des thèmes d'actualité à caractère scientifique, technique, culturel et sur les innovations ;
- Des ateliers de techniques de recherche d'emploi.

Plus d'infos : [region.cnam.fr](http://region.cnam.fr)

### Deux chartes AIOA et VAE garantissent la qualité de nos services

La charte Accueil, information, orientation et accompagnement (AIOA) et la charte Valorisation des acquis de l'expérience (VAE), initiées dès 2013, garantissent sur tout le territoire un objectif commun et partagé pour faciliter la construction des parcours des publics.

Au Cnam, chaque élève, auditeur, candidat construit son projet de formation en fonction de ses motivations et de ses objectifs personnels et professionnels. Il n'y a pas de parcours type, il n'y a que des parcours individualisés !

### Un accompagnement spécialement conçu pour les personnes en situation de handicap

La mission Handi'Cnam facilite les études, les examens et la vie au quotidien dans l'établissement des personnes en situation de handicap.

Elle conseille les enseignants et les personnels dans les centres Cnam, à Paris comme en région, et organise des actions de sensibilisation autour du handicap.

Plus d'infos : [handi.cnam.fr](http://handi.cnam.fr)

### Le suivi et l'évaluation des enseignements

Pour mieux répondre aux objectifs de formation et aux attentes des publics, l'Observatoire des études et des carrières (OEC) du Cnam réalise plusieurs enquêtes, à l'échelle nationale, auprès des auditeurs et élèves et publie les réponses sur le site. L'enquête d'appréciation des enseignements est réalisée chaque semestre pour chaque unité de formation et est consultable sur les pages dédiées des enseignements. L'enquête Suivi des diplômés est lancée en fin de cursus, tous les ans ou tous les deux ans, selon le diplôme. Et enfin, les analyses thématiques sont diffusées plusieurs fois par an sur des filières métiers/formation. L'ensemble de ces enquêtes et analyses contribuent à éclairer le choix des parcours et garantissent notre engagement dans l'amélioration continue des contenus de nos formations.

Plus d'infos : <http://eleves.cnam.fr/l-observatoire-des-etudes-et-carrieres>.

Bénéficiez des intérêts  
de votre expérience  
**au cnam**

en investissant votre CPF  
**dans une VAE**



## le **cnam** Entreprises : la formation, source de compétitivité des organisations

### La formation comme levier face à la crise

Les entreprises et organisations évoluent dans des contextes mouvants et incertains. La crise sanitaire que nous traversons depuis 2020 en est une illustration extrême. Difficile pour les entreprises de faire face et d'intégrer les innovations apportées par la réforme de mars 2018. Sans compter les nombreux dispositifs et aides mises en place dans le contexte de la crise sanitaire : FNE-Formation, Transitions collectives etc. Ce contexte mouvant fournit autant d'opportunités que de risques pour les entreprises. Dans quel camp classer la formation professionnelle ? Résolument du côté de l'opportunité ! La formation constitue un levier puissant pour accompagner la transformation et la performance de nos organisations.

Avec Cnam Entreprises, le Cnam accompagne depuis plusieurs années maintenant les entreprises et institutions dans l'évolution des compétences de leurs salariés. Trois modalités apparaissent comme centrales et sur lesquelles le Cnam fait valoir sa différence. Le **numérique**, permettant le déploiement de formation à distance ou hybride, acquiert ses lettres de noblesse. La **formation en situation de travail** est désormais pleinement reconnue. Le Cnam dispose des meilleurs experts sur le sujet et propose une offre mature pour accompagner les entreprises dans la transmission de compétences, du geste professionnel, en s'appuyant sur cette modalité. Troisième axe : l'**apprentissage**, dont le déploiement est aujourd'hui plus ouvert et plus accessible. Toutefois, mettre en œuvre des formations en apprentissage nécessite une véritable expertise pour maîtriser toute la chaîne de valeur. De nombreuses grandes entreprises ou ETI s'interrogent sur l'opportunité de sa mise en place. Le Cnam, expert historique de l'alternance, accompagne les entreprises dans leur réflexion et la mise en œuvre de dispositifs sur mesure.

Les dispositifs de financement ont également fortement évolué. Comment optimiser le recours au CPF ? Comment activer utilement le dispositif Pro A et bénéficier des fonds mutualisés ? Comment mieux recourir à l'alternance ? Comment articuler

ces dispositifs avec les fonds fléchés sur le plan de développement des compétences ? Dans cet environnement complexe, Cnam Entreprises analyse avec chaque entreprise ses besoins précis et co-construit les réponses les plus adaptées.

### La formation, source de compétitivité

Face à l'accélération des cycles de production et d'innovation, les entreprises sont dans l'obligation de s'adapter, de faire évoluer leur stratégie en permanence. De plus, la transformation numérique n'épargne aucun domaine. Les entreprises doivent donc se repositionner, repenser leur modèle, développer des offres nouvelles.

La formation apparaît donc comme l'une des clés de la compétitivité des entreprises. Cnam Entreprises, entité de l'établissement au service des entreprises et des institutions, est à leurs côtés pour la formation de leurs dirigeants ou managers et de leurs équipes. Elle apporte des solutions adaptées grâce à une offre en phase avec les besoins du monde du travail : de la formation courte et opérationnelle aux programmes diplômants en passant par une offre unique de Mooc<sup>®</sup> d'entreprise.

### Des solutions locales, nationales et internationales

Le Cnam propose un catalogue de stages d'une richesse inégalée. Les formations du Cnam couvrent aussi bien les fonctions transverses de l'entreprise (management, finances, informatique, santé au travail etc.) que des sujets métiers ou sectoriels dans quasiment tous les domaines.

En fonction des contraintes, Cnam Entreprises peut adapter les dates, les lieux et les modalités de réalisation. Des offres sur mesure sont également proposées pour répondre à des besoins spécifiques, que ceux-ci concernent quelques salariés ou plusieurs milliers. Présent sur tout le territoire ainsi qu'à l'international, Cnam Entreprises peut déployer des actions de formation en garantissant le même contenu et la même qualité quelle que soit la répartition géographique des sessions.





### Une offre innovante et ciblée

Former vite et bien, maîtriser son budget de formation : c'est l'équation que chaque entreprise aimerait résoudre facilement. Pour cela, Cnam Entreprises apporte aujourd'hui des solutions crédibles grâce à son offre numérique. Leader sur les Mooc, le Cnam dispose aujourd'hui d'un des catalogues les plus riches à destination des entreprises. Celui-ci s'étend en permanence. En standard ou adapté à un besoin spécifique, Cnam Entreprises peut mettre à disposition des collaborateurs d'une organisation, la formation en ligne dont ils ont besoin. Une plateforme d'apprentissage interactive à la pointe des usages du numérique est proposée en fonction des attentes.

Grâce aux Mooc d'entreprise du Cnam, les salariés peuvent améliorer leurs compétences tout au long de l'année sans être immobilisés des journées entières. Plus flexibles qu'une formation intégralement en présentiel, les Mooc produits par le Cnam permettent aux entreprises de faire des économies d'échelle sans compromettre leur exigence de qualité.

*\*Mooc : Massive Online Open Course ou cours en ligne ouvert et massif. Le Mooc d'entreprise est déployé auprès d'une communauté identifiée dans le cadre d'une entreprise. Il peut être créé sur mesure ou issu d'un Mooc sur étiquette.*

### Entreprendre et se former en même temps

Développer l'esprit d'entreprise est un enjeu vital, aussi bien dans les TPE-PME que dans les grands groupes. Pour cette raison, le Cnam développe des offres spécifiques pour accompagner l'économie française en favorisant l'esprit d'entreprise sous toutes ses formes (entrepreneuriat, intrapreneuriat, incubation, etc.). Une entité dédiée, Cnam Entrepreneurs, conçoit des dispositifs de formation spécifiques à l'attention des dirigeants de TPE ou de PME. L'enjeu ? Développer les postures et compétences entrepreneuriales du chef d'entreprise ou de ses collaborateurs proches. Pragmatiques et concrets, ces programmes basés sur une pédagogie de l'action, nourris par la recherche, prennent en compte les spécificités des petites entreprises et

s'adaptent à la singularité de chaque projet, qu'il soit de création, de développement ou de reprise.

### Entreprendre en étant accompagné

Les chefs d'entreprise ont souvent des projets de développement mais ne disposent pas de la disponibilité ni des compétences pour les mener. Le Cnam peut les accompagner et leur proposer une solution adaptée à la situation. Le dispositif Ardan (actions régionales pour le développement d'activités nouvelles), par exemple, permet de concrétiser des projets dormant dans les entreprises et de créer des emplois, en lien avec les territoires. Plus de 10 000 projets ont été développés en près de 30 ans, avec un taux de 90 % d'embauche du stagiaire et environ 10 000 emplois induits. Riche de son expérience auprès d'un public de professionnels, le Cnam propose un parcours d'accompagnement individualisé et de formation adapté aux besoins des entrepreneurs et met à leur disposition son expertise en développement de projets entrepreneuriaux.

### Créativité, incubation et développement

Le Cnam accompagne également les entreprises dès leur phase de création via son incubateur. Véritablement orienté business, Cnam Incubateur propose aux entrepreneurs une offre de services pour favoriser le développement de leur activité. Pénétrer un nouveau marché, implanter un produit ou un service nécessite d'adopter des stratégies marketing et de communication efficaces, aussi bien sur des marchés interentreprises que vers le grand public. L'incubateur offre un continuum entre formation et développement économique. Il cible les projets innovants et à fort potentiel de création d'emplois en s'appuyant sur ses 5 000 enseignants dans toutes les disciplines et, lorsque le projet le requiert, son réseau unique de 21 laboratoires de recherche.

### Pour plus d'information :

Cnam Entreprises  
[entreprises@cnam.fr](mailto:entreprises@cnam.fr)  
 01 58 80 89 72

## le cnam à l'international

Une institution de référence pour la formation professionnelle et continue

Le Cnam développe une offre à l'international selon les modalités suivantes :

- l'accueil en France d'étudiants et d'auditeurs internationaux;
- l'accompagnement de la mobilité des étudiants français dans le monde;
- le déploiement de ses formations avec et auprès de ses partenaires internationaux notamment dans ses centres au Maroc Madagascar, Liban, Côte d'Ivoire, et Chine.

Ce maillage international vise à répondre aux problématiques locales en matière d'enseignement, de formation professionnelle et d'emploi, au plus près des acteurs socioéconomiques :

- les coopérations avec des partenaires académiques, institutionnels et professionnels dans le monde en relation étroite avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, l'Agence française de développement, l'Union européenne, ou l'Agence universitaire de la francophonie. Soit 139 accords de coopération dans 32 pays portant sur des formations et/ou des recherches communes, de l'expertise et du transfert d'ingénierie;
- la réponse à des projets multilatéraux ou français de coopération dans les domaines de la formation et de l'expertise.

### L'accueil des étudiants et auditeurs internationaux en France

#### Les étudiants étrangers : les masters internationaux

Le Cnam propose des masters en anglais, accrédités au niveau européen (LMD) ; ces diplômes sont préparés soit dans le cadre de candidatures individuelles, soit dans le cadre de conventions de partenariat avec des universités étrangères.

- Le master international en management est actuellement ouvert dans le cadre de partenariats avec des établissements en Chine, Russie et Vietnam ; l'Inde, la Tunisie et le Maroc.
- Le master international réseaux - télécom fait l'objet d'un nouveau partenariat avec le Vietnam (Hanoi University of Science and Technology).

- Deux masters internationaux en sciences de l'ingénieur en mécanique et en informatique ouvrent en 2021 en partenariat avec Dongguan University of Technology en Chine.
- Le master of business administration (MBA) accrédité par l'association of MBAs (AMBA), est développé à Paris et aussi à Bucarest où il est déployé par la Bucarest Business School (BBS) au sein de l'ASE, plus importante université de sciences économiques de Roumanie. Une collaboration (double diplômes en gestion de projets et en management « agile ») avec l'université de Californie à Berkeley démarre dès la rentrée 2021-2022.

#### Les étudiants étrangers : les formations « métiers »

Le Cnam développe également une offre de formations diplômantes (licences et masters LMD, diplômes d'ingénieurs - en français et parfois en anglais) destinées à des étudiants français et internationaux au sein de nos marques : l'Intec (Institut national des techniques économiques et comptables), l'Esst (École supérieure des géomètres et topographes), l'Intechmer (Institut national des sciences et techniques de la mer), l'Enjmin (École nationale du jeu et des médias interactifs numériques), l'Itip (Institut national des transports internationaux et des ports).

Afin de soutenir l'attractivité internationale de ses formations initiales le Cnam travaille étroitement avec Campus France et son réseau, notamment pour promouvoir ses formations à distance.

#### Les auditeurs étrangers : la formation à distance

Le Cnam développe son offre de formation ouverte et à distance accessible par tous et partout dans le monde à un public d'auditeurs dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

#### La mobilité internationale des étudiants du Cnam

Le Cnam a ces dernières années, et conformément aux orientations du ministère de l'Enseignement



supérieur et de la Recherche et de l'Innovation, fait de la mobilité internationale un point central de ses formations, en intégrant des stages et des mobilités d'études dans le cursus de chaque étudiant en formation initiale.

Ces dispositifs s'adressent aux étudiants de l'Enjmin (École nationale du jeu et des médias interactifs numériques), de l'Intechmer (Institut national des sciences et techniques de la mer), de l'Esgt (École supérieure des géomètres et topographes) et de l'École d'ingénieurs du Cnam (EiCnam), lesquels sont facilités par les programmes de bourses du MESRI et Erasmus+.

Dans le cadre de ce dernier, le Cnam bénéficie aussi de bourses de mobilité entre l'Esgt (École supérieure des géomètres et topographes) et l'IAV (Institut en agronomie et vétérinaire Hassan II – Rabat, Maroc) en appui à un programme de doubles diplômes.

À partir de cette année, le Cnam développe également un programme de bourses de mobilité et d'échanges avec la Tunisie (Universités de Carthage, de Monastir et de Sfax) et la Russie (Universités d'état de Novossibirsk, de Tomsk, et Polytechnique Tomsk).

Ces échanges sont aussi le fait du programme MBA.

### **L'offre de formation du Cnam dans le monde**

#### **Au sein des centres Cnam à l'étranger**

Ces centres s'adressent d'abord à des auditeurs résidant dans les cinq pays d'implantation mais ils ont aussi vocation à rayonner au plan régional : Maghreb et Afrique de l'ouest pour le centre Cnam Maroc, Moyen-Orient pour le Cnam Liban, Afrique subsaharienne pour la Côte d'Ivoire, Afrique australe et du sud, Océan Indien pour le Cnam Madagascar, et Asie du sud et de l'est pour le Cnam Chine.

Les centres dispensent des formations en présentiel et/ ou à distance, sur leur propre site ou celui de leurs partenaires locaux. À noter que le centre Chine est ouvert aux seuls étudiants et propose une double diplomation en Licence avec l'université partenaire Dongguan University of Technology.

#### **Dans le cadre de partenariats universitaires**

Le Cnam déploie de nombreuses formations professionnelles et continues diplômantes (diplômes LMD) et/ou certifiantes (diplômes d'établissement), jusqu'au doctorat, en présentiel, en hybride et/ou en Foad, avec des établissements d'enseignement supérieur étrangers partenaires dans le cadre ou non de doubles diplômes.

### **Les projets de coopération internationaux**

L'établissement est engagé de façon croissante ces dernières années dans des projets de coopération, qu'il s'agisse de réponses aux appels à projets multilatéraux (Auf, projets Erasmus+) ou de financements français (Meae, Expertise France, Agence française de développement). Dans ce cadre, il intervient dans la formation des formateurs, et en expertise dans la co-construction des formations en relation étroite avec les acteurs socioéconomiques.

Actuellement, le Cnam est coordonnateur de deux projets Erasmus+ en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques. Le premier, conduit avec des établissements marocains, français et suédois, et des partenaires économiques marocains, vise à contribuer à la mise en place de dispositifs pour l'intégration et l'amélioration de la formation tout au long de la vie (FTLV) dans l'enseignement supérieur au Maroc. Le second, initié fin 2016 contribue à renforcer les capacités des universités d'Afrique de l'Ouest et du Maghreb, en améliorant leurs cursus de formation dans le domaine des énergies renouvelables par la prise en compte de la démarche qualité et du processus métrologique.

Le Cnam est également partenaire de 4 projets Erasmus+ réunissant des établissements et des acteurs économiques de plusieurs pays d'Europe, d'Afrique du Nord et du Moyen-Orient.

Enfin, depuis 2018, le Cnam est coordonnateur pour la partie française du projet bilatéral de Campus universitaire franco-sénégalais ; dans ce cadre, il accompagne sur financement du Meae et de l'Auf, les acteurs sénégalais pour la mise en œuvre d'un dispositif de validation des acquis de l'expérience.

## le cnam « Au cœur des territoires »

Pour une formation professionnelle à la portée de toutes et tous

Une centaine de nouveaux espaces d'accès à la formation à l'horizon 2022 ; tel est l'ambitieux programme de déploiement du Conservatoire national des arts et métiers, dont **Olivier Faron**, son administrateur général, nous trace les grandes lignes :

### **Au Cœur des territoires : en quoi consiste ce programme du Cnam ?**

« *Docet omnes ubique* : il enseigne à tous et partout. C'est la devise du Conservatoire national des arts et métiers à laquelle nous donnons aujourd'hui une nouvelle impulsion afin de mettre la formation tout au long de la vie à la portée de toutes et de tous. C'est-à-dire de donner à chaque individu, quel que soit son âge, son origine sociale, son bagage antérieur ou son lieu de résidence, les moyens de réussir son projet professionnel et personnel. En fait la possibilité de progresser, de s'émanciper davantage voire de se réinventer.

Afin d'accompagner la transformation des compétences et des métiers, de donner à chaque citoyen les clés pour devenir acteur de son parcours professionnel et de fournir des solutions adaptées aux enjeux économiques et sociaux de chaque bassin d'emploi, nous avons lancé *Au cœur des territoires*. Un ambitieux programme de déploiement au plus près des besoins des individus, des entreprises et des collectivités territoriales qui se traduira, à l'horizon 2022, par la création d'une centaine de nouveaux espaces d'accès à la formation, principalement implantés dans les villes moyennes, ciblées par les programmes de l'Agence nationale de la cohésion des territoires *Action cœur de ville* et *Territoires d'industrie*. »

### **Quelles sont les ambitions de ce programme ?**

« *Au cœur des territoires* s'inscrit pleinement dans la mission d'inclusion sociale portée par le Conservatoire. C'est un élément de réponse aux défis introduits par la loi Liberté de choisir son avenir professionnel, qui met en place les contours d'une nouvelle société de compétences et introduit la notion de garantie universelle d'accès à la formation tout au long de la vie. Il participe parallèlement aux ambitions de redynamisation des territoires portées par les ministères de la Cohésion des territoires et de l'Industrie. »

### **Quelles réponses ce programme apporte-t-il aux enjeux de la formation ?**

« Avec ce projet nous agissons concrètement pour rapprocher la formation auprès de tous. Celle-ci n'est plus réservée qu'aux grandes métropoles. Désormais, elle se structure avec rigueur et détermination dans les villes médianes. Avec nos partenaires des programmes *Action cœur de ville* et *Territoires d'industrie* nous mettons en place une véritable révolution de la formation initiale et continue en France. Nous contribuons ainsi à relever deux défis : le renforcement de l'égalité républicaine et la revitalisation des territoires. »

**Olivier Faron**

Administrateur général du Cnam





## Pour une réponse de proximité aux besoins des habitants et des entreprises



### Premier opérateur public de formation tout au long de la vie

Lieu de rencontre entre les mondes académique et professionnel, le Conservatoire national des arts et métiers est le seul établissement d'enseignement supérieur dédié à la formation professionnelle tout au long de la vie. Disposant d'un fort ancrage territorial en France métropolitaine et ultramarine, avec 20 centres régionaux et plus de 200 implantations locales, mais aussi à l'international, l'établissement forme chaque année plus de 51 000 auditrices et auditeurs, et délivre plus de 14 000 diplômes.



### Des réponses adaptées aux besoins spécifiques d'un territoire

Chaque territoire se caractérisant par un bassin d'emploi mais aussi par des réalités économiques et sociales qui lui sont propres, un diagnostic permettra de proposer des solutions en adéquation avec le contexte local. Ces actions concrètes pourront notamment s'inscrire dans le cadre d'une démarche de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences, de dynamisation du tissu économique ou industriel, etc. Elles permettront ainsi d'offrir une réponse efficiente et de proximité aux besoins des habitants comme des entreprises.



### Un catalogue de formation immédiatement déployable

Le Cnam a sélectionné une cinquantaine de parcours de formation, mariant diplômes nationaux, titres RNCP, certifications professionnelles immédiatement déployables sur tout le territoire. Ces parcours, qui répondent à des besoins de professionnalisation, de montée en compétences et/ou de remise à niveau, couvrent une quinzaine de filières métiers dynamiques, de l'entrepreneuriat au commerce, en passant par le numérique, la comptabilité ou les métiers de l'industrie. Ils sont totalement éligibles au compte personnel de formation (CPF). Dans le cadre de la nouvelle loi, le CPF peut être abondé par les collectivités, ce qui permet d'orienter efficacement les choix de formation en fonction des besoins en emplois, compétences et remobilisation.



### Des modalités qui s'adaptent aux contraintes de chacun

Afin de s'adapter aux contraintes professionnelles et personnelles de chacun, les formations sont dispensées en présentiel, en hybride, en alternance ou à distance. Cette dernière modalité, dont le Cnam est l'un des pionniers, permet notamment de répondre aux problématiques liées à la ruralité ou à l'enclavement de certains territoires. Parallèlement, afin de favoriser la réussite de tous, le Cnam assure une ingénierie de parcours qui allie conseil en orientation, en insertion professionnelle et validation des acquis de l'expérience.



**Contact:**  
[coeurterritoires@lecnam.net](mailto:coeurterritoires@lecnam.net)  
[www.cnam.fr](http://www.cnam.fr)

# Comment lire ce catalogue ?

L'offre de formation proposée est présentée selon **5** niveaux de lecture

## 1

### Des filières-métiers

Cette présentation de l'offre de formation en 29 filières, dont 27 proposées en alternance, s'appuie sur la nomenclature officielle des familles d'activités professionnelles du ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation professionnelle et du Dialogue social.

[travail-emploi.gouv.fr](http://travail-emploi.gouv.fr)

Elle met en avant les secteurs d'activité en pointe ou émergents et permet de mieux cibler la relation emploi-formation, essentielle pour la construction des différents projets professionnels et de formation des publics.

## 2

### Des niveaux d'accès

- niveau 4: bac ou niveau bac (technicien) ;
- niveau 5: bac+2 (technicien supérieur) ;
- niveau 6: bac+3 (cadre et expert) ;
- niveau 7/8: bac+5 et plus (dirigeant et expert).


## 3

### Des types de certifications

- les diplômes nationaux (LMD et titres d'ingénieur) ;
- les titres à finalité professionnelle (RNCP) ;
- les diplômes et certificats d'établissement.

## 4


### Des parcours accessibles selon différentes modalités

- le pictogramme **UE** indique que le parcours est organisé en unités d'enseignement capitalisables à la carte ;
- le pictogramme  indique que le parcours est accessible après une procédure de sélection et organisé en parcours « bloqué » ;
- la lettre **A** indique que le parcours est proposé dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ;
- la lettre **P** indique que le parcours est proposé dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

**Attention !**  
Avant toute inscription, se rapprocher de votre centre Cnam pour s'assurer que les modalités **A** et/ou **P** sont bien proposées.

## 5

### Mentions spéciales

- les lettres **BC**\* indiquent que le parcours est organisé en blocs de compétences ;
- le pictogramme  indique un financement possible via le CPF\*\*.

\* Consulter impérativement l'offre de formation de votre centre cnam régional

\*\* Consulter impérativement l'offre de formation sur [moncompteformation.gouv.fr](http://moncompteformation.gouv.fr)

reconversion  
évolution  
certification

**Investissez  
votre CPF  
au cnam**







Les formations en  
**sciences et  
techniques**



# Bâtiments et travaux publics

btp.cnam.fr ecole-ingenieur.cnam.fr esgt.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Diplômes Cnam

Architecture et construction (bac +1)	🔒		DIE75
Projeteur d'études bâtiment et travaux publics			DIE91

### Certificats professionnels

Technologie de la construction	UE 🔒	<b>P</b>	CP53 00A
Structure du BTP	UE 🔒	<b>P</b>	CP54 00A
DAO et BIM	UE 🔒	<b>P</b>	CP55 00B
Conduite de chantier BTP	UE 🔒	<b>P</b>	CP56
Bureau d'études	UE 🔒	<b>P</b>	CP57



### Deust (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)

Bâtiment et construction, conduite de travaux en éco-construction	🔒	<b>A P</b>	DUS01
---	---	------------	-------



### Licences Sciences, technologies, santé

mention Génie civil parcours structure	UE	<b>BC</b>	LG035 01A
mention Génie civil parcours bâtiment et travaux publics (BTP)	UE 🔒	<b>BC</b>	LG035 02A
mention Génie civil parcours énergétique du bâtiment	UE	<b>BC</b>	LG035 03A
mention Génie civil parcours géotechnique	UE	<b>BC</b>	LG035 04A
mention Génie civil parcours aménagement et environnement	UE	<b>BC</b>	LG035 05A
mention Génie civil parcours économie de la construction (ECO)	UE	<b>A P BC</b>	LG035 06A
mention Génie civil parcours <i>Building Information Modeling</i> (BIM)	🔒	<b>A P</b>	LG035 07
mention Génie civil parcours management de projet et de travaux (MPT)	🔒	<b>A P</b>	LG035 08
mention Génie civil parcours construction durable et management de projet BIM (CDB)	🔒	<b>A P</b>	LG035 09A
mention Génie civil parcours maintenance et gestion du patrimoine d'infrastructures (MGI)	🔒	<b>A P</b>	LG035 10A
mention Génie civil parcours ingénierie et construction bois, en alternance et en partenariat avec le Lycée des métiers du bois de Mouchard	🔒	<b>A P</b>	LG035 11A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam

Responsable en production industrielle parcours géotechnique	UE		DIE17 01A
Chargé d'études bâtiment	UE		DIE31 00A
Chargé d'études en calcul de structure bâtiment et travaux publics	UE		DIE46 00A

## Les formations de la filière-métier Bâtiment et travaux publics - Topographie (suite)

<b>Certificats de compétence</b>			
Ingénierie avancée des structures			CC108 00A
Calcul des structures	UE		CC109 00A
Travaux publics	UE		CC120 00A
Management de projet et de travaux	UE		CC121 00A
Corps d'état techniques	UE		CC122 00A
Performance énergétique des enveloppes du bâtiment	UE		CC123 00A
Géologie pour la construction et l'aménagement	UE		CC132 00A
Référent BIM	UE		CC136 00A
<b>Licences professionnelles</b>			
Arts et métiers du bâtiment		<b>A P</b>	LP134 01A
Économie de la construction et management de projet BIM		<b>A P</b>	LP134 02A
Conduite de travaux et management de projet BIM		<b>P</b>	LP134 03A
Bureau d'études et management de projet BIM		<b>A P</b>	LP134 04A
Géomesure et aménagement			LP137 00A
<b>Titres d'ingénieur</b>			
spécialité Bâtiment travaux publics parcours bâtiment	UE		CYC83 01A
spécialité Bâtiment travaux publics parcours structures	UE		CYC83 02A
spécialité Bâtiment travaux publics parcours géotechnique	UE		CYC83 03A
spécialité Bâtiment travaux publics parcours aménagement et environnement	UE		CYC83 04A
Travaux publics	UE		CYC83 05A
spécialité Géomètre-topographe, École supérieure des géomètres et topographes		<b>A</b>	ING01 00A
spécialité Construction et aménagement, en partenariat avec l'IIT-BTP Champagne-Ardenne		<b>A</b>	ING02 00A
spécialité Construction et aménagement, en partenariat avec l'IST-BTP de Picardie		<b>A P</b>	ING14
spécialité Construction et aménagement parcours écoréhabilitation, en convention avec l'Université de Limoges		<b>A</b>	ING65 00A
spécialité BTP parcours transitions numériques et environnementales, en partenariat avec l'IF3E		<b>A</b>	ING74 00A
<b>Accès bac+3 (niveau 6)</b>			
<b>Master</b>			
Identification, aménagement et gestion du foncier			MRT15 00A
<b>Accès bac+4 (niveau 6)</b>			
<b>Certificat de spécialisation</b>			
Calcul avancé des ouvrages géotechniques	UE		CS65 00A
<b>Accès bac+5 (niveau 7)</b>			
<b>Doctorat</b>			
Géomatique			DOC43 00A

# Biotechnologies - Bioinformatique - Industrie agroalimentaire

[bioinfo.cnam.fr](http://bioinfo.cnam.fr) [ecole-ingenieur.cnam.fr](http://ecole-ingenieur.cnam.fr) [gpip.cnam.fr](http://gpip.cnam.fr) [iaa.cnam.fr](http://iaa.cnam.fr) [intechmer.cnam.fr](http://intechmer.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Diplômes Cnam

Cadre technique, production et valorisation des ressources marines	UE		DIE41 00A
Cadre technique, génie de l'environnement marin	UE	<b>A P</b>	DIE42 00A
Bachelor océanographe-prospecteur			BCH15 00A
Accompagnement à l'aide alimentaire (bac +1)			DIE81 00A
Opérateur en industrie agroalimentaire (bac +1)			DIE83 00A



### Titre RNCP niveau 5

Technicien de laboratoire, spécialité en chimie, biochimie, biologie	UE	<b>BC</b>	CPN96
--	----	-----------	-------



### Deust (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)

Production et transformations, Arts et métiers de bouche		<b>A P</b>	DUS02 00A
--	--	------------	-----------



### Licences Sciences, technologies, santé

santé mention Sciences et technologies parcours agro-industries	UE		LG040 01A
santé mention Sciences et technologies parcours biologie et biotechnologies	UE	<b>P</b>	LG040 03A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam

Responsable en production industrielle parcours productions animales et végétales	UE		DIE16 08A
Responsable en ingénierie d'étude et de production option recherche et développement parcours génie biologique	UE		DIE65 01A
Responsable en ingénierie d'étude et de production option production parcours agroalimentaire	UE		DIE66 01A

### Certificats de compétence







Productions agricoles et technologies agroalimentaires	UE		CC61 00A
Bioinformatique	UE		CC65 00A
Bioanalyse	UE		CC87 00A
Microbiologie	UE		CC117 00A



### Licences professionnelles

Bioinformatique			LP101 01A
Génomique		<b>A</b>	LP101 02A
Pharmacovigilances et autres vigilances		<b>A P</b>	LP101 03A
Bioexpérimentation industrielle		<b>A P</b>	LP102 00A
Commercialisation des produits alimentaires		<b>A P</b>	LP103 00A
Conception et production des aliments dans les industries agroalimentaires		<b>A P</b>	LP108 01A
Industries des céréales		<b>A P</b>	LP108 02A
Produits laitiers		<b>A P</b>	LP108 03A

## Les formations de la filière-métier Biotechnologies - Bioinformatique - Industrie agroalimentaire (suite)

Qualité, sécurité, recherche et analyses alimentaires		<b>A P</b>	LP108 04A
Gestion de production en restauration collective		<b>A P</b>	LP152 01A
Arts et métiers de bouche		<b>A P</b>	LP152 02A
<b>Titres d'ingénieur</b>			
spécialité Agroalimentaire	UE		CYC80 00A
spécialité Génie biologique	UE		CYC86 00A
<b>Accès bac+4 (niveau 6)</b>			
<b>Certificats de spécialisation</b>			
Responsable en ingénierie d'étude et de production option agroalimentaire	UE		CS60 00A
Bioinformatique avancée	UE		CS88 00A
<b>Accès bac+5 (niveau 7)</b>			
<b>Doctorats</b>			
Biologie			DOC28 00A
Épidémiologie, spécialité Nutrition			DOC44 00A
Bioinformatique			DOC45 00A

# Électronique - Électrotechnique - Automatique

eam.cnam.fr ecole-ingenieur.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam			
Technicien supérieur en électronique, électrotechnique et automatisme	UE		DIE24 00A
Certificats professionnels			
Technicien en électronique	UE		CP12 00A
Technicien en automatisme des systèmes	UE	P	CP19 00A
Technicien en électrotechnique	UE	P	CP20 00A
Licences Sciences, technologies, santé			
mention Électronique, énergie électrique, automatique parcours automatique et systèmes	UE		LG039 01
mention Électronique, énergie électrique, automatique parcours électronique et systèmes	UE		LG039 02
mention Électronique, énergie électrique, automatique parcours électrotechnique et systèmes	UE		LG039 03A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam			
Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux	UE		DIE30 00A
Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours électrotechnique	UE		DIE93 04A

## Titres RNCP niveau 6

Responsable opérationnel en électronique	UE		CPN54 00A
Responsable opérationnel en automatisme	UE		CPN83 00A

## Licences professionnelles

Santé mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours robotique industrielle		AP	LP088 02A
Santé mention Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique parcours robotique industrielle			LP088 03A
Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués		AP	LP117 00A
Domotique parcours coordinateur de projet en immobilier et objets intelligents		A	LP142 00A
Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies renouvelables	UE	APBC	LP145 01A
Chargé d'affaires pour les installations électriques		AP	LP149 01A
Santé mention Métiers de l'électricité et de l'énergie parcours électricien pour le secteur nucléaire		AP	LP149 02A
Santé mention Métiers de l'électricité et de l'énergie parcours intégrateur BIM et smart building		AP	LP149 03A
Santé mention Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie parcours maintenance industrielle		AP	LP155 01A
Exploitation ferroviaire		AP	LP155 05A

## Les formations de la filière-métier Électronique - Électrotechnique - Automatique (suite)

<b>Titres d'ingénieur</b>			
spécialité Automatique et robotique parcours automatique	UE		CYC81 01A
spécialité Automatique et robotique parcours mécatronique	UE		CYC81 02A
spécialité Génie électrique parcours systèmes électriques	UE		CYC88 01A
spécialité Systèmes électroniques	UE		CYC96 00A
spécialité Systèmes électroniques, en partenariat avec l'ITII-IDF		<b>A P</b>	ING17 00A
spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ARSFI		<b>A</b>	ING20 00A
spécialité Systèmes électriques en partenariat Installation, distribution énergie, éclairage, avec l'ITII Île-de-France			ING40
spécialité Systèmes électriques, en partenariat avec l'ATEE		<b>A</b>	ING50 00A
spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII-IDF		<b>A</b>	ING52 00A
spécialité Systèmes électroniques, signalisation ferroviaire		<b>A</b>	ING56 00A
spécialité Systèmes électriques, en partenariat avec Ingénieurs 2000, parcours électronique de puissance, réseaux et motorisation, en convention avec l'Ensam		<b>A</b>	ING57 00A
spécialité Mécatronique - FIP Poitou-Charentes		<b>A</b>	ING58 00A
spécialité Systèmes électriques, en partenariat avec l'ITII-Picardie		<b>A</b>	ING59 01A
spécialité Automatismes et robotique, en partenariat avec l'ITII-Picardie		<b>A P</b>	ING72 00A

### Accès bac+3 (niveau 6)

<b>Masters</b>			
Systèmes communicants en environnement complexe			MR152 00A
Systèmes de télécommunications mobiles		<b>BC</b>	MR146 01A
parcours international <i>Telecommunications and Networks</i>			MR146 02A

### Accès bac+5 (niveau 7)

#### Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Techniques des radiocommunications	UE		MS04 00A
Systèmes mécatroniques et robotiques			MS18 00A

#### Doctorats

Génie électrique			DOC32 00A
Radiocommunications			DOC35 00A

# Énergie - Environnement - Développement durable

eeam.cnam.fr ecole-ingenieur.cnam.fr froid.cnam.fr iffi.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Diplôme Cnam

Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours énergétique	UE		DIE25 01A
--	----	--	-----------

### Certificats professionnels

Technicien en maîtrise des énergies	UE		CP21 00A
Technicien en froid et climatisation	UE		CP22 00A
Maîtrise des réseaux d'énergie	UE		CP35 00A
Technologie de la construction		<b>P</b>	CP53 00A

### Licences Sciences, technologies, santé

mention Sciences pour l'ingénieur parcours énergie et développement durable	UE	<b>PA</b>	LG034 07A
mention Sciences pour l'ingénieur parcours radioprotection	UE		LG034 12A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam : Responsable en production industrielle

parcours thermique industrielle	UE		DIE17 08A
parcours froid et climatisation	UE		DIE17 09A
parcours machines et moteurs	UE		DIE17 11A

### Certificats de compétence

Traitement et gestion des eaux : production - assainissement	UE		CC42 00A
Prévention et parades face aux aléas naturels et aux pollutions	UE		CC81 00A
Bioanalyse	UE		CC87 00A
Sciences et technologies nucléaires	UE		CC93 00A
Analyse et contrôle appliqués à la prévention et aux traitements des pollutions en milieux naturels	UE		CC95 00A
Performance énergétique des enveloppes du bâtiment	UE	<b>P</b>	CC123 00A
Contrôle réglementaire et optimisation énergétique des installations frigorifiques		<b>A</b>	CC126 00A
Management de la ville intelligente et durable	UE		CC134 00A
Génie urbain de la ville durable			CC142 00A

### Titres RNCP niveau 6

Responsable conception en installations frigorifiques et climatiques	UE	<b>APBC</b>	CPN95 00A
--	----	-------------	-----------

### Licences professionnelles

Aménagement et gestion des ressources en eau		<b>AP</b>	LP106 01A
Traitement et gestion des déchets			LP106 02A



## Les formations de la filière-métier Énergie - Environnement - Développement durable (suite)

<b>Licences professionnelles (suite)</b>			
Chargé d'affaire en thermique du bâtiment		<b>A P</b>	LP118 00A
Performance énergétique et environnementale des bâtiments parcours rénovation énergétique du bâtiment En alternance		<b>A P</b>	LP 136
Coordinateur technique pour l'optimisation des énergies électriques et renouvelables	UE	<b>A P B C</b>	LP145 01A
<b>Titres d'ingénieur</b>			
spécialité Énergétique parcours énergie et environnement dans l'industrie et les transports	UE		CYC85 01A
spécialité Énergétique parcours énergétique du bâtiment	UE		CYC85 02A
spécialité Génie nucléaire parcours technologie des réacteurs nucléaires et cycle du combustible	UE		CYC89 01A
spécialité Génie nucléaire parcours radioprotection	UE		CYC89 02A
spécialité Énergétique, en partenariat avec l'IF3E		<b>A</b>	ING36 00A
spécialité Systèmes électriques, parcours installation, distribution énergie, éclairage, en partenariat avec l'ITII-IDF		<b>A</b>	ING40 00A
spécialité Génie industriel, qualité et développement durable, en partenariat avec l'ITII-Haute-Normandie		<b>A</b>	ING44 00A
spécialité Sciences et technologies nucléaires, en partenariat avec l'ITII-IDF		<b>A P</b>	ING48 00A
spécialité Énergétique, en partenariat avec l'ITII-Haute Normandie		<b>A P</b>	ING61 00A
spécialité Génie industriel éco-conception des produits et démantèlement des installations, en partenariat avec l'IF3E, Arts et métiers Paris-Tech, HTW Saar et CRP Henri Tudor		<b>A</b>	ING66 00A
<b>Accès bac+3 (niveau 6)</b>			
<b>Masters</b>			
Identification, aménagement et gestion du foncier			MR115 00A
Management des risques et RSE		<b>A P</b>	MR121 01A
Management de la construction durable et des éco-quartiers			MR121 03A
Organisations et transitions vers un développement durable		<b>A</b>	MR121 04A
<b>Accès bac+4 (niveau 6)</b>			
<b>Diplôme Cnam</b>			
Magister management intégré qualité-sécurité-environnement	UE		MG08 00A
<b>Accès bac+5 (niveau 7)</b>			
<b>Doctorat</b>			
Énergétique			DOC11 00A

# Hygiène et sécurité - Gestion des risques

ecole-ingenieur.cnam.fr securite-sanitaire.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Bases pour l'analyse et la gestion des risques professionnels	UE	P	CP61 00A
---	----	---	----------



### Titre RNCP niveau 5

Assistant en santé et sécurité au travail	UE		CPN82 00A
---	----	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplôme Cnam

Responsable de projet en santé, sécurité au travail	UE		DIE68 00A
---	----	--	-----------

### Certificats de compétence

Pilote de projet en prévention santé			CC137 00A
--------------------------------------	--	--	-----------

Actions et méthodes dans la prévention en santé et sécurité au travail	UE		CC151 00A
--	----	--	-----------

Outils pratiques pour la démarche de prévention des risques au travail	UE		CC156 00A
--	----	--	-----------



### Licence professionnelle

Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	UE	PBC	LP140 00A
--	----	-----	-----------

### Titres d'ingénieur

spécialité Gestion des risques	UE		CYC90 00A
--------------------------------	----	--	-----------

spécialité Prévention des risques, en partenariat avec l'ISP-Picardie		AP	ING60
---	--	----	-------

spécialité Prévention des risques, en partenariat avec l'IF3E-Picardie		AP	ING70
--	--	----	-------

## Accès bac+3 (niveau 6)



### Titre RNCP niveau 7

Hygiéniste du travail et de l'environnement		APBC	CPN41 00A
---	--	------	-----------

## Accès bac+4 (niveau 6)

### Certificat de spécialisation

Intelligence artificielle en santé			CS103 00A
------------------------------------	--	--	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Doctorat

Sécurité sanitaire			DOC39 00A
--------------------	--	--	-----------

# Industrie chimiques - Analyse chimique - Cosmétique et pharmaceutique

[chimie-vivant-sante.cnam.fr](http://chimie-vivant-sante.cnam.fr) [ecole-ingenieur.cnam.fr](http://ecole-ingenieur.cnam.fr) [genie-analytique.cnam.fr](http://genie-analytique.cnam.fr) [gpip.cnam.fr](http://gpip.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Agent technique en laboratoire de chimie (industrie chimique, parachimique, cosmétique, pharmaceutique et agroalimentaire)	UE		CP62 00A
--	----	--	----------

### Titre RNCP niveau 5

Technicien supérieur de laboratoire en chimie, biochimie, biologie	UE	BC	CPN96 00A
--	----	----	-----------

### Licences

Sciences, technologies, santé mention Sciences et technologies parcours analyse chimique et bio analyse	UE		LG040 02A
---	----	--	-----------

Sciences, technologies, santé mention Sciences pour l'ingénieur parcours chimie	UE		LG040 04A
---	----	--	-----------

Sciences, technologies, santé mention Sciences et technologies parcours génie des procédés	UE		LG040 05A
--	----	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam

Responsable en production industrielle, spécialité CASE parcours pharmacotechnie	UE		DIE16 03A
--	----	--	-----------

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option analyse chimique et bioanalyse	UE		DIE52 00A
---	----	--	-----------

Responsable en ingénierie d'étude et de production option production parcours génie chimique	UE		DIE66 02A
--	----	--	-----------

### Certificats de compétence

Analyse et contrôle appliqués à la prévention et aux traitements des pollutions en milieux naturels	UE		CC95 00A
---	----	--	----------

Pharmacologie	UE		CC101 00A
---------------	----	--	-----------

### Licence professionnelle

Génie des procédés et bioprocédés industriels parcours procédés chimiques et pharmaceutiques	UE		LP147 01A
--	----	--	-----------

### Titres d'ingénieur

spécialité Chimie parcours analyse chimique et bio analyse	UE		CYC84 01A
--	----	--	-----------

spécialité Chimie parcours chimie moléculaire et formulation appliquées aux industries chimiques, pharmaceutiques et cosmétiques	UE		CYC84 02A
--	----	--	-----------

spécialité Génie des procédés parcours procédés chimiques	UE		CYC87 01A
---	----	--	-----------

spécialité Génie des procédés parcours procédés pharmaceutiques	UE		CYC87 02A
---	----	--	-----------

Prévention des risques, en partenariat avec l'IF3E		A	ING70 00A
--	--	---	-----------

## Accès bac+3 (niveau 6)

### Certificats de spécialisation

Bioprocédés	UE		CS60 00A
-------------	----	--	----------

Génie des procédés pétrochimiques	UE		CS63 00A
-----------------------------------	----	--	----------

Génie des produits	UE		CS64 00A
--------------------	----	--	----------

### Master

Ingénierie chimique			MR101 00A
---------------------	--	--	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Doctorats

Transformations chimiques et pharmaceutiques			DOC26 00A
--	--	--	-----------

Génie des procédés et hautes technologies			DOC27 00A
---	--	--	-----------

# Informatique - Médias interactifs numériques - Réseaux de télécommunication - Cybersécurité

deptinfo.cnam.fr ecole-ingenieur.cnam.fr enjmin.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

<b>Certificats professionnels</b>			
Technicien de maintenance micro-réseaux et Internet spécialisation en cybersécurité des PME	UE		CP04 00A
Programmation de sites web	UE	<b>P</b>	CP09 00A
Technicien développement applications informatiques	UE		CP16 00A
Programmeur d'applications mobiles	UE		CP48 00A
<b>Diplômes Cnam</b>			
Informatique et numérique - Intégration web (bac +1)			DIE60 00A
Informatique développement et exploitation (bac +1)	UE		DIE76 00A
Informatique et numérique - Support et conseil digital (bac +1)			DIE88 00A
<b>Titre RNCP niveau 5</b>			
Technicien développeur	UE	<b>A P B C</b>	CPN90 00A
<b>Licence Sciences, technologies, santé</b>			
mention informatique générale	UE	<b>A P B C</b>	LG025 01A
Informatique parcours conception et développement web (Vaucanson)	UE	<b>A P B C</b>	LG025 02A
Informatique parcours jeux vidéos	UE	<b>A P B C</b>	LG025 03A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)


<b>Diplômes Cnam</b>			
Responsable opérationnel en télécommunications et réseaux	UE		DIE30 00A
Enseigner l'informatique au lycée			DIU01 00A
<b>Certificats de compétence</b>			
Administrateurs de machines en réseaux	UE		CC04 00A
Maîtrise d'ouvrage des systèmes d'information	UE		CC15 00A
Bioinformatique	UE		CC65 00A
Urbaniste des systèmes d'information			CC85 00A
Sécurité de l'information	UE		CC103 00A
Intégrateurs d'applications mobiles	UE		CC114 00A
Administrateur de bases de données	UE		CC128 00A
Analyste en cybersécurité	UE		CC138 00A
Gestionnaire de la sécurité des biens informationnels et des infrastructures réseaux et systèmes	UE		CC148 00A
Analyste Cloud	UE		CC157 00A
<b>Titres RNCP niveau 6</b>			
Concepteur en architecture informatique parcours systèmes d'information	UE	<b>A P B C</b>	CPN84 01A
Concepteur en architecture informatique parcours réseaux et systèmes	UE	<b>BC</b>	CPN84 02A
Concepteur en architecture informatique parcours cybersécurité	UE	<b>BC</b>	CPN84 03A

## Les formations de la filière-métier Informatique - Médias interactifs numériques - Réseaux de télécommunication - Cybersécurité (suite)

<b>Licences professionnelles</b>			
Analyste en sécurité des systèmes télécommunications, réseaux et informatique	UE	BC	LP089 00A
Bioinformatique	UE	BC	LP101 00A
Analyse et conception des systèmes d'information décisionnels	🔒	AP	LP120 01A
Sciences, technologies, santé mention Métiers de l'informatique: administration et sécurité des systèmes et des réseaux	UE		LP15401A
<b>Titres d'ingénieur</b>			
spécialité Informatique parcours architecture et ingénierie des systèmes et des logiciels (AISL)	UE		CYC91 01A
spécialité Informatique parcours informatique modélisation optimisation	UE		CYC91 02A
spécialité Informatique parcours informatique, réseaux, systèmes et multimédia	UE		CYC91 04A
spécialité Informatique parcours informatique systèmes d'information	UE 🔒		CYC91 05A
Spécialité informatique parcours cybersécurité	UE		CYC91 06A
spécialité Télécommunications et réseaux (TR)	UE		CYC97 00A
spécialité Informatique, en partenariat avec l'ITII-Picardie	🔒	AP	ING29
spécialité Informatique, en partenariat avec l'ITII-Alsace	🔒	P	ING34 00A
spécialité Informatique systèmes d'information, en partenariat avec le CFA-Afia	🔒	A	ING39 00A
spécialité Informatique parcours sciences technologies des médias numériques	🔒	A	ING62 00A
spécialité Informatique parcours sciences et techniques des médias numériques, en convention avec l'Université de Toulon	🔒	A	ING67 00A
spécialité Informatique parcours systèmes d'information, en convention avec l'Université de Reims	🔒	A	ING68 00A
spécialité Informatique parcours <i>Big Data</i> et intelligence artificielle, en convention avec l'Université de Poitiers	🔒	A	ING71 00A
<b>Accès bac+3 (niveau 6)</b>			
<b>Masters</b>			
Systèmes embarqués mobiles sûrs et objets connectés	🔒	A	MR116
Recherche opérationnelle	🔒		MR116 02A
Systèmes d'information et <i>Business Intelligence</i>	🔒		MR116 03A
Traitement de l'information et exploitation des données	🔒		MR116 04A
Préparation à l'agrégation en informatique	🔒		MR116 05A
Télécommunications haut débit	UE 🔒		MR119 02A
Audiovisuel, médias interactifs et jeux	🔒		MR130 00A
Systèmes de télécommunications mobiles	UE		MR146 01A
Parcours international <i>Telecommunications and Networks</i>	🔒		MR146 02A

## Les formations de la filière-métier Informatique - Médias interactifs numériques - Réseaux de télécommunication - Cybersécurité (suite)

### Accès bac+4 (niveau 6)

<b>Certificats de spécialisation</b>			
Techniques avancées de conception et de programmation pour les jeux vidéos	UE		CS01 00A
Conception sonore pour les jeux vidéos et les médias interactifs	UE		CS02 00A
Bioinformatique avancée	UE		CS88 00A
Intelligence artificielle	UE		CS97 00A
<b>Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)</b>			
Techniques des radiocommunications			MS04 00A
<i>Interactive Digital Experience</i>			MS13 00A
Décision et système d'information géolocalisé			MS19 00A
<b>Doctorats</b>			
Informatique			DOC14 00A
Radiocommunications			DOC35 00A
Bioinformatique			DOC45 00A

# Matériaux

[cnam-entreprises.fr](http://cnam-entreprises.fr) [ecole-ingenieur.cnam.fr](http://ecole-ingenieur.cnam.fr) [matériaux.cnam.fr](http://matériaux.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Licence

mention Sciences pour l'ingénieur parcours matériaux parcours matériaux	UE		LG034 04A
---	----	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam : Responsable en production industrielle

spécialité Génie civil, électrotechnique, énergétique, matériaux, mécanique, parcours matériaux métalliques	UE		DIE17 06A
---	----	--	-----------

spécialité Génie civil, électrotechnique, énergétique, matériaux, mécanique, parcours polymères	UE		DIE17 07A
---	----	--	-----------

### Certificats de compétence

Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface	UE		CC104 00A
---	----	--	-----------

Technologie des polymères et composites	UE 		CC105 00A
---	--	--	-----------



### Titres d'ingénieur

spécialité Matériaux industriels, parcours matériaux métalliques	UE		CYC93 01A
--	----	--	-----------

spécialité Matériaux industriels, parcours matériaux polymères	UE		CYC93 02A
--	----	--	-----------

spécialité Matériaux, en partenariat avec l'ISIP, en apprentissage		<b>A</b>	ING37 00A
--	---	----------	-----------

spécialité Matériaux, en partenariat avec Ingénieurs 2000		<b>A</b>	ING73 00A
---	---	----------	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Doctorats

Sciences des matériaux			DOC17 00A
------------------------	---	--	-----------

Matériaux			DOC65 00A
-----------	---	--	-----------

# Mécanique - Acoustique - Aérodynamique

ecole-ingenieur.cnam.fr it.cnam.fr iat.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplômes Cnam			
Technicien supérieur des sciences et techniques industrielles parcours mécanique	UE		DIE25 03A
Préparateur d'affaires industrielles (bac +1)			DIE90 01A
Préparateur de process industriels (bac +1)			DIE90 02A
Certificat professionnel			
Technicien spécialisé en mécatronique			CP42 00A
<b>Deust (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)</b>			
Production industrielle arts et techniques appliqués		A P	DUS03 00A
<b>Licences Sciences, technologies, santé</b>			
mention Sciences pour l'ingénieur, parcours électromécanique	UE	A P	LG034 01A
mention Sciences pour l'ingénieur, parcours mécanique	UE	A P	LG034 06A
Diplôme d'État			
Audioprothésiste			IST17 00A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplôme Cnam			
Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours aérodynamique	UE		DIE93 03A
<b>Titres RNCP niveau 6</b>			
Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours acoustique	UE		CPN79 02A
Responsable technique et opérationnel des systèmes mécaniques et électriques, parcours aérodynamique	UE		CPN79 03A
<b>Licences professionnelles</b>			
Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours <i>Lean manufacturing</i>		A P	LP090 02A
Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours <i>Process de fabrication</i>		A P	LP090 03A
Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours systèmes automatisés		A P	LP090 04A
Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours innovation produit/process		A P	LP090 05A
Conception et amélioration de processus et procédés industriels, parcours <i>Process agroalimentaire</i>		A P	LP090 06A
Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle		A P	LP129 00A
Conception et amélioration de processus et procédés industriels parcours industrie du futur		A P	LP090 07A
Industries du cuir et de la mode		A P	LP090 08A



## Les formations de la filière-métier Mécanique - Acoustique - Aérodynamique (suite)

<b>Titres d'ingénieur</b>			
spécialité Mécanique, acoustique	UE		CYC94 01A
spécialité Mécanique, parcours aéronautique-aérodynamique	UE		CYC94 02A
spécialité Mécanique, parcours structure	UE		CYC94 03A
spécialité Mécanique, parcours conception intégrée - Produit <i>process</i>	UE		CYC94 04A
spécialité Mécanique, en partenariat avec l'ITII-Picardie		<b>A P</b>	ING12
spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII-Poitou-Charentes		<b>A P</b>	ING13
spécialité Mécanique, en partenariat avec l'ITII-IDF		<b>A</b>	ING18 00A
spécialité Maintenance des véhicules en partenariat avec l'AFISA		<b>A</b>	ING33 00A
spécialité Aéronautique et spatial, en convention avec l'ISAE-ENSMA, en partenariat avec Aéroteam		<b>A</b>	ING64 00A
spécialité Aéronautique et espace, en partenariat avec Ingénieurs 2000		<b>A</b>	ING75 00A
<b>Accès bac+3 (niveau 6)</b>			
<b>Master</b>			
Mécanique des structures et des systèmes couplés			MR151 01A
<b>Accès bac+5 (niveau 7)</b>			
<b>Doctorats</b>			
Mécanique			DOC16 00A
Mécanique des fluides			DOC67 00A
Procédés de fabrication - Génie mécanique			DOC6900A

# Mesure - Analyses - Contrôle - Qualité

ecole-ingenieur.cnam.fr genie-analytique.cnam.fr inm.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Diplôme Cnam

Technicien supérieur de laboratoire, spécialité STAM, parcours instrumentation-mesure	UE		DIE27 01A
---	----	--	-----------



### Licence Sciences, technologies, santé

mention Sciences pour l'ingénieur parcours instrumentation, mesure, qualité	UE		LG034 05A
---	----	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option instrumentation mesure	UE		DIE51 00A
---	----	--	-----------

Responsable mesure, analyse, contrôle, qualité, option analyse chimique et bioanalyse	UE		DIE52 00A
---	----	--	-----------

### Certificats de compétence

Bioanalyse	UE		CC87 00A
------------	----	--	----------

Analyse des matériaux minéraux, polymères et de surface	UE		CC104 00A
---	----	--	-----------



### Licence professionnelle

Technicien métrologue		<b>P</b>	LP121 01A
-----------------------	--	----------	-----------



### Titres d'ingénieur

spécialité Instrumentation qualité	UE	<b>BC</b>	CYC92 00A
------------------------------------	----	-----------	-----------

spécialité Instrumentation, parcours métrologie qualité, en partenariat avec l'ITII-IDF		<b>A</b>	ING63 00A
---	--	----------	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Doctorats

Lasers, nanosciences et métrologie			DOC10 00A
------------------------------------	--	--	-----------

Métrologie			DOC68 00A
------------	--	--	-----------

# Modélisation - Ingénierie mathématique - Statistiques

maths.cnam.fr



## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

 <b>Licence Sciences, technologies, santé</b>			
mention Mathématiques, parcours sciences des données	UE		LG042 01A



## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

<i>Data Analyst</i> , chargé d'études statistiques	UE	<b>P</b>	CC12 00A
Statistique pour la finance	UE		CC31 00A

 <b>Titre d'ingénieur</b>			
spécialité Informatique, parcours <i>Big Data</i> et intelligence artificielle, en convention avec l'Université de Poitiers		<b>A</b>	ING71 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)


 <b>Masters</b>			
Sciences humaines et sociales, mention Humanités numériques, mégadonnées et analyse sociale		<b>A P</b>	MR095 00A
Statistique du risque pour la finance et l'assurance	UE		MR123 01A
Sciences des données	UE		MR123 03A

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Certificat de spécialisation

Analyste de données massives	UE		CS59 00A
------------------------------	----	--	----------

### Doctorat

Mathématiques appliquées			DOC66 00A
--------------------------	---	--	-----------



# Les formations du tertiaire



# Accompagnement professionnel - Intervention sociale - Ergonomie

accessibilite.cnam.fr inetop.cnam.fr metiers-social.cnam.fr  
psychologie-travail.cnam.fr psychanalyse.cnam.fr sociologie.cnam.fr travail.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels			
Chargé d'information, d'accueil et d'orientation	UE		CP29 00A
Accompagnant professionnel de la personne âgée	UE		CP51 00A
Projet - Orientation - Solidarité			CP52 00A
Diplôme Cnam			
Accompagnement professionnel et bien-traitant des personnes âgées (bac +1)			DIE82 00A
Titre RNCP niveau 5			
Chargé d'accompagnement social et professionnel	UE	PBC	CPN42 00A
Licence			
Travail, performances, santé	UE	AP	LG041 02A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétences			
Accueil, orientation, accompagnement des stagiaires en formation	UE		CC32 00A
Chargé d'action ergonomique	UE	P	CC102 00A
Accompagnement et conseil en évolution professionnelle	UE		CC124 00A
Chargé de dialogue social	UE		CC139 00A
Relations entreprises et médiation pour l'emploi	UE		CC145 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)

Masters			
Conseil en orientation, bilan et insertion		BC	MR141 01A
Intervenir en ergonomie		AP	MR142 01A
Recherche en ergonomie			MR142 02A

## Accès bac+5 (niveau 7)

Certificats de spécialisation			
Bilan de compétences et bilan de carrière			CS69 00A
Remédiation cognitive : théories et pratiques			CS73 00A
Philosophie sociale du travail	UE		CS83 00A
Conduire une recherche en ergonomie	UE		CS100 00A
Doctorat			
Ergonomie			DOC05 00A

# Assurance - Banque - Finance

actuariat.cnam.fr efab.cnam.fr enass.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

<b>Titre RNCP niveau 5</b>			
Assistant de gestion	UE	<b>PBC</b>	CPN73 00A
<b>Licence</b>			
Droit, économie, gestion, mention Économie, parcours analyse économique et financière	UE	<b>PBC</b>	LG043 01A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

<b>Certificats de compétence</b>			
Management financier	UE		CC01 00A
Technique actuarielle	UE		CC14 00A
Marchés financiers	UE		CC92 00A
<b>Licences professionnelles</b>			
Conseiller, souscripteur, gestionnaire en assurances		<b>APBC</b>	LP100 01A
Conseil et gestion en banque - Assurance		<b>APBC</b>	LP100 02A
Gestion comptable et financière	UE	<b>AP</b>	LP125 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)

<b>Masters</b>			
Finance d'entreprise		<b>BC</b>	MR107 01A
Finance de marché		<b>BC</b>	MR107 02A
Finance numérique et Fintech	UE	<b>BC</b>	MR107 03A
Gestion de patrimoine		<b>BC</b>	MR107 04A
Actuariat		<b>BC</b>	MR126 00A
Monnaie, banque, finance, assurance		<b>APBC</b>	MR127
Stratégies économiques, numériques et données		<b>BC</b>	MR136 00A

## Accès bac+4 (niveau 6)

<b>Certificats de spécialisation</b>			
Finance de marché			CS05 00A
Contrôle interne et gestion des risques, conformité dans le secteur banque-assurance			CS49 00A
Solvabilité II			CS74 00A
Finance et informatique des salles de marchés (FISM)			CS78 00A
Gestion de trésorerie			CS84 00A

## Accès bac+5 (niveau 7)

<b>Doctorat</b>			
Sciences économiques			DOC50 00A

# Commerce - Marketing - Vente - Mode

icsv.cnam.fr innovation.cnam.fr strategies.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Certificats professionnels			
Téléconseiller/télévendeur	UE		CP26 00A
Attaché commercial	UE	A P	CP32 00A
Vendeur-conseiller en magasin	UE		CP39 00A

## Titre RNCP niveau 5

Assistant de gestion	UE	🔒 A P BC	CPN73 00A
----------------------	----	----------	-----------

## Licences

Commerce et développement international	UE	🔒 A P BC	LG036 02A
Commerce vente et marketing	UE	A P BC	LG036 06A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence			
Mercatique, achats des produits et services industriels	UE		CC05 00A
Gestion des opérations commerciales internationales	UE		CC13 00A
Mercatique des produits alimentaires	UE		CC16 00A
Mercatique des produits et des services de grande consommation	UE		CC43 00A
Environnement international des entreprises	UE		CC72 00A
Communication d'entreprises, marques et produits	UE		CC98 00A
E-marketing et e-commerce	UE		CC110 00A
Manager du commerce de centre ville	🔒		CC149 00A
Manager de centralités commerciales	🔒		CC150 00A
Manager commercial	🔒		CC154 00A

## Licences professionnelles

Études de marché	🔒	A BC	LP138 01A
Web analytics	🔒	A P BC	LP138 02A
Études territoriales	🔒	BC	LP138 04A




## Accès bac+3 (niveau 6)

Masters			
Marketing intégré dans un monde digitalisé	🔒	A P BC	MR118 01A
E-Business and Digital Marketing	🔒	A P	MR118 02A
Manager de centre ville	🔒		MR118 04A
International Business and Corporate Development	🔒	A P	MR134 03A
Entreprise et mondialisation	🔒		MR144 01A




## Les formations de la filière-métier Commerce - Marketing - Vente - Mode (suite)

### Accès bac+4 (niveau 6)

Diplômes Cnam			
Responsable produit et marketing de mode			DCE01 00A
Bachelor gestion de l'innovation dans les entreprises de mode			BCH34 00A
Bachelor design et innovation			BCH35 00A
Certificats de spécialisation			
Union européenne	UE		CS31 00A
Marketing et <i>Retail</i> dans un monde digital	UE		CS98 00A
Intégration vente et marketing	UE		CS99 00A

### Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorat			
Sciences de gestion, spécialité Économie et marchés internationaux			DOC09 00A

# Communication - Gestion des connaissances tertiaires - Documentation - Culture et transformation digitale - Médiation culturelle

[cestes.cnam.fr](http://cestes.cnam.fr) [communication-culture.cnam.fr](http://communication-culture.cnam.fr) [innovation.cnam.fr](http://innovation.cnam.fr) [intd.cnam.fr](http://intd.cnam.fr)  
[strategies.cnam.fr](http://strategies.cnam.fr) [technique-societe.cnam.fr](http://technique-societe.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Diplôme Cnam

Éducation artistique et culturelle (bac + 1)			DIE87 00A
--	--	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

Médiation culturelle	UE		CC44 00A
Construction d'une opération de culture scientifique et technique	UE		CC94 00A
Communication d'entreprises, marques et produits	UE		CC98 00A



### Licences professionnelles

Assistant/chef de projet culturel et patrimonial à caractère scientifique et technique		<b>P</b>	LP153 01A
Documentation audiovisuelle			LP130 01A
Archives orales et audiovisuelles			LP130 02A
Documentaliste d'entreprise et métiers de l'Infodoc		<b>AP</b>	LP131 01A

## Accès bac+3 (niveau 6)

### Diplôme Cnam

Magister médiation, innovation, patrimoine	UE		MG07 00A
--	----	--	----------



### Masters

Transition numérique et innovation collaborative			MR059 01A
Communication, innovation et planning stratégique			MR059 02A
Médiation, sciences, techniques et innovation en société		<b>PBC</b>	MR059 03A
Sciences humaines et sociales, mention Humanités numériques, Mégadonnées et analyse sociale		<b>AP</b>	MR095 00A
Éducation artistique et culturelle, idéation, dynamiques et pratiques : arts et techniques des publics, interactions et transmission		<b>AP</b>	MR153 01A

**Communication - Gestion des connaissances tertiaires - Documentation - Culture et transformation digitale - Médiation culturelle (suite)**

**Accès bac+4 (niveau 6)**

<b>Diplôme Cnam</b>			
Magister organisation et stratégie en recherche	UE		MG13 00A
<b>Certificats de spécialisation</b>			
Recherche, technologie, innovation et action publique	UE		CS19 00A
Les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'information documentaire	UE		CS22 00A
Organisation et management qualité en recherche	UE		CS27 00A
Maîtrise de l'archivage à l'ère numérique	UE		CS32 00A
Chef de projet transformation digitale 2.0			CS36 00A
Gestion des connaissances, levier de transformation	UE		CS70 00A
Management fonctionnel et éditorial des portails d'information			CS71 00A
Design collaboratif			CS79 00A
Gestion de la documentation technique	UE		CS87 00A
Conduite de dispositifs de médiation singulière	UE		CS930 0A

**Accès bac+4 (niveau 6)**

<b>Titres RNCP niveau 7</b>			
Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire		<b>BC</b>	CPN07 00A
Chef de projet en ingénierie documentaire et gestion des connaissances		<b>P BC</b>	CPN31 00A

**Accès bac +5 (niveau 7)**

<b>Doctorats</b>			
Sciences de l'information et de la communication			DOC33 00A
Sciences, techniques et société			DOC54 00A

# Comptabilité - Contrôle - Audit

cca.cnam.fr intec.cnam.fr master-cca.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplômes Cnam			
Diplôme de gestion et de comptabilité	UE	<b>A P</b>	DGC01 00A
Comptabilité (bac+1)			DIE6100A
Certificats professionnels			
Assistant comptable	UE	<b>P</b>	CP02 00A
Assistant PME-PMI	UE		CP06 00A
DEUST (Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques)			
Finances, administration, comptabilité	UE	<b>A P</b>	DUS0400A
Titre RNCP niveau 5			
Assistant de gestion	UE	<b>P BC</b>	CPN73 00A
Licence			
Comptabilité, contrôle, audit (L3)		<b>A P BC</b>	LG036 07A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Certificats de compétence			
Management financier	UE		CC01 00A
Contrôle de gestion	UE		CC10 00A
Technique actuarielle	UE		CC14 00A
Statistique pour la finance	UE		CC31 00A
Marchés financiers	UE		CC92 00A
Gestionnaire de paye	UE	<b>P</b>	CC116 00A
Titre RNCP niveau 6 (anciennement niveau II)			
Responsable comptable	UE	<b>A P BC</b>	CPN61 00A
Licences professionnelles			
Comptabilité et paye		<b>A P</b>	LP123 00A
Contrôle de gestion		<b>BC</b>	LP124 00A
Gestion comptable et financière		<b>A P</b>	LP125 00A
Responsable de portefeuille client en cabinet d'expertise		<b>A P</b>	LP126 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)

Diplôme Cnam			
Diplôme supérieur de gestion et de comptabilité	UE	<b>A P</b>	DSGC1 00A
Masters			
Comptabilité, contrôle, audit (CCA)		<b>A P BC</b>	MR051
Finance d'entreprise		<b>BC</b>	MR107
Contrôle de gestion et audit organisationnel	UE	<b>BC</b>	MR148 00A

## Les formations de la filière-métier Comptabilité - Contrôle - Audit (suite)

### Accès bac+4 (niveau 6)

Certificats de spécialisation			
Finance de marché			CS05 00A
Audit et contrôle légal des comptes			CS06 00A
Comptabilité internationale			CS08 00A
Gestion comptable et financière des collectivités territoriales			CS10 00A
Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité)			CS12 00A
Audit du développement durable et de la responsabilité sociale de l'entreprise			CS15 00A
Audit des systèmes d'information			CS21 00A
Gestion des risques et financements des opérations de commerce à l'international			CS37 00A
Contrôle et gestion des risques dans le secteur finance, assurance, banque			CS49 00A

### Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats			
Sciences de gestion, spécialité Comptabilité, contrôle, audit			DOC01 00A
Sciences de gestion, spécialité Expertise et ingénierie financière			DOC07 00A

# Droit - Criminologie - Défense

droit.cnam.fr strategies.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

<b>Diplôme Cnam</b>			
Middle management - Sécurité privée (bac +1)			DIE71 00A
<b>Licence Droit, économie, gestion</b>			
Droit appliqué à l'entreprise	UE	BC	LG036 04A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

<b>Certificats de compétence</b>			
Droit des affaires	UE		CC02 00A
Conseil en droit social appliqué à l'entreprise	UE		CC03 00A
Développeur conseil en optimisation de la rémunération du dirigeant			CC135 00A
Analyste en cybersécurité	UE		CC138 00A
Action publique et gestion de la laïcité en société	UE		CC140 00A
<b>Licences professionnelles</b>			
Analyste en sécurité des systèmes télécommunications, réseaux et informatique			LP089 01A
Analyste criminel opérationnel			LP141 00A

## Accès bac+4 (niveau 6)

<b>Certificats de spécialisation</b>			
Négociation, médiation et transaction	UE		CS33 00A
Délégué à la protection des données DPO/CIL	UE		CS52 00A
Chargé de la diversité	UE		CS53 00A
Droit de la consommation	UE		CS62 00A
Prévention de la radicalisation	UE		CS80 00A
Lutte contre la fraude et la criminalité financière	UE		CS81 00A
Négociation complexe et gestion de crise	UE		CS82 00A
Renseignement économique	UE		CS86 00A
Sécurité, sûreté des sites et des flux	UE		CS91 00A
Cybersécurité et analyse des menaces ( <i>cyber threat intelligence</i> )	UE		CS94 00A
Cryptographie	UE		CS96 00A

## Accès bac+5 (niveau 7)

<b>Masters</b>			
Expertise criminologique (sécurité, défense, renseignement)			MR128 01A
Juriste d'entreprise	UE	BC	MR149 01A
<b>Doctorats</b>			
Sciences de gestion, spécialité droit des affaires			DOC03 00A
Droit			DOC47 00A

# Épidémiologie - Addictologie - Santé publique

[ecole-pasteur.cnam.fr](http://ecole-pasteur.cnam.fr) [gestion-sante.cnam.fr](http://gestion-sante.cnam.fr) [sante-solidarite.cnam.fr](http://sante-solidarite.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Animateur d'action communautaire en santé et travail social	🔒		CP49 00A
---	---	--	----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam

Accompagner, de la procréation à la naissance	🔒		DIU02 00A
Relation médecin soignant-patient, consciente et inconsciente	🔒		DIU03 00A
Philosophie, éthique, design dans les domaines de la santé et du soin	🔒		DIU04 00A

### Certificats de compétence

Technicien de l'information médicale	🔒	<b>P</b>	CC106 00A
Addiction, prévention et santé	UE		CC111 00A
Responsable d'action communautaire en santé et travail social	🔒		CC112 00A
Coordinateur de soins et activité en structure médico-sociale	🔒	<b>P</b>	CC115 00A



### Licence professionnelle

Santé, spécialité Technicien de l'information médicale	🔒		LP128 00A
--	---	--	-----------

## Accès bac+4 (niveau 6)

### Certificats de spécialisation

Global Health	🔒		CS04 00A
Intelligence artificielle en santé	🔒		CS103 00A

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Santé publique	🔒		MS09 00A
Management de projets en technologies et services pour l'autonomie	🔒		MS20 00A

### Doctorats

Épidémiologie, spécialité Nutrition	🔒		DOC44 00A
Économie de la santé	🔒		DOC46 00A

# Formation continue - Orientation - Insertion professionnelle

[formation-adultes.cnam.fr](http://formation-adultes.cnam.fr) [handicap.cnam.fr](http://handicap.cnam.fr) [inetop.cnam.fr](http://inetop.cnam.fr) [metiers-social.cnam.fr](http://metiers-social.cnam.fr)  
[travail.cnam.fr](http://travail.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Chargé d'information, d'accueil et d'orientation	UE		CP29 00A
--	----	--	----------

### Diplôme Cnam

Formateur de l'alternance			DIE9400A
---------------------------	--	--	----------



### Licences Sciences humaines et sociales

Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours formation et travail	UE		<b>A P</b>	LG041 01A
---	----	--	------------	-----------

Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours travail, orientation et parcours professionnels	UE			LG041 04A
--	----	--	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

Accueil, orientation, accompagnement des stagiaires en formation	UE			CC32 00A
--	----	--	--	----------

Pratiques de médiation	UE			CC45 00A
------------------------	----	--	--	----------

Consultant en insertion dans le domaine du handicap	UE			CC78 00A
---	----	--	--	----------

Conseil en ingénierie de formation	UE			CC88 00A
------------------------------------	----	--	--	----------

Accompagnement et conseil en évolution professionnelle	UE			CC124 00A
--	----	--	--	-----------

Tutorat et accompagnement de l'alternance	UE			CC130 00A
---	----	--	--	-----------

Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales	UE			CC131 00A
--	----	--	--	-----------

Chargé de dialogue social	UE			CC139 00A
---------------------------	----	--	--	-----------

Relations entreprises et médiation pour l'emploi	UE			CC145 00A
--	----	--	--	-----------

Conseiller en accessibilité et en design inclusif	UE			CC146 00A
---	----	--	--	-----------

Assistant aux projets et parcours de vie	UE			CC158 00A
--	----	--	--	-----------

Chargé d'ingénierie de formation et de certification	UE			CC159 00A
--	----	--	--	-----------



### Titre RNCP niveau 6

Responsable de projets de formation	UE		<b>A P B C</b>	CPN80 00A
-------------------------------------	----	--	----------------	-----------



### Licences professionnelles

Intervention sociale: insertion et réinsertion sociale et professionnelle	UE			LP110 01A
---	----	--	--	-----------

Chef de projet handicap et emploi			<b>P B C</b>	LP115 01A
-----------------------------------	--	--	--------------	-----------

## Accès bac+3 (niveau 6)



### Masters: Sciences humaines et sociales mention sciences de l'éducation

Enseignement supérieur, recherche et développement de l'innovation				MR122 04A
--	--	--	--	-----------

Conseil en orientation, bilan et insertion				MR141 01A
--	--	--	--	-----------

Conseil intervention développement des compétences			<b>P</b>	MR141 02A
--	--	--	----------	-----------

Conception et pratique de la recherche en formation des adultes				MR141 03A
---	--	--	--	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Certificats de spécialisation

Bilan de compétences et bilans de carrière				CS69 00A
--	--	--	--	----------

Supervisions de pratiques d'orientation et d'accompagnement de carrière				CS85 00A
---	--	--	--	----------

Coaching professionnel : conduite de dispositifs de médiation singulière				CS93 00A
--	--	--	--	----------

### Doctorat

Formation des adultes				DOC12 00A
-----------------------	--	--	--	-----------

financement CPF possible - UE Unités d'enseignement - parcours bloqué - **A** contrat d'apprentissage

**P** contrat de professionnalisation - **BC** blocs de compétences



# Gestion publique et des collectivités

innovation.cnam.fr territoires.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Diplôme Cnam

Administration (bac +1)				DIE62 00A
-------------------------	--	--	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac +2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

Gestion des services publics territoriaux en France et en Europe	UE			CC20 00A
Management de la ville intelligente et durable	UE			CC134 00A
Génie urbain de la ville durable au Liban				CC142 00A
Management intermédiaire des collectivités territoriales et de leurs établissements	UE			CC153
Architecte du développement	UE			CC160 00A



### Diplôme Cnam

Responsable en gestion	UE			DIE92 00A
------------------------	----	--	--	-----------



### Titres RNCP niveau 6

Responsable associatif			BC	CPN51 00A
------------------------	--	--	----	-----------

### Licences professionnelles

Responsable de collectivités locales, de projets européens, de projets urbains et d'environnement	UE			LP104 00A
Métiers du décisionnel et de la statistique études territoriales	UE		BC	LP138 04A

## Accès bac+3 (niveau 6)



### Master

Aménagement, villes et territoires				MR105 00A
------------------------------------	--	--	--	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Certificats de spécialisation

Innovations territoriales, données numériques et <i>Open Data</i>	UE			CS61 00A
Innovation publique dans les territoires : politiques et management	UE			CS68 00A
Préparation aux concours de catégorie A de la fonction publique	UE			CS108 00A

### Doctorat

Architecture, urbanisme, environnement				DOC41 00A
--	--	--	--	-----------

# Immobilier

ich.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Estimateur immobilier	UE		CP60 00A
-----------------------	----	--	----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Diplômes Cnam

Évaluateur conseil en immobilier	UE		DIE85 00A
Responsable d'opération immobilière	UE		DIE86 00A



### Titre RNCP niveau 6

Gestionnaire immobilier	UE	<b>A PBC</b>	CPN88 00A
-------------------------	----	--------------	-----------

## Accès bac+3 (niveau 6)



### Master

Droit de l'immobilier	UE		MR132 00A
-----------------------	----	--	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Certificat de spécialisation

Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle	UE		CRS01 00A
---	----	--	-----------

# Innovation - Développement et prospective - Entrepreneuriat

innovation.cnam.fr strategies.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

Diplôme Cnam			
Management entrepreneurial de projet d'activité (bac +1)	🔒		DIE8900A
Titre RNCP niveau 5			
Entrepreneur de petite entreprise	🔒	PBC	CPN45 00A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

Diplômes Cnam			
Bachelor gestion de l'innovation dans les entreprises de mode	🔒		BCH34 00A
Bachelor design et innovation	🔒		BCH35 00A
Certificats de compétence			
Environnement international des entreprises	UE		CC72 00A
Analyse stratégique de la concurrence: principes et méthodes	UE		CC125 00A
Management de la ville intelligente et durable	UE		CC134 00A
Licence professionnelle			
Métiers de l'entrepreneuriat	🔒	APBC	LP119

## Accès bac+3 (niveau 6)

Certificats de spécialisation			
Économie sociale et solidaire, économie plurielle et société de service	UE		CS26 00A
Management de l'innovation collaborative	UE		CS55 00A
Management de l'innovation de rupture	UE 🔒		CS56 00A
Innovations territoriales et données numériques et <i>Open Data</i>	UE		CS61 00A
Innovation publique dans les territoires: politiques et management	UE		CS68 00A
Design collaboratif	UE		CS79 00A
Prospective RH à l'ère du digital	UE		CS89 00A
Prospective stratégique	UE		CS90 00A
Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales	UE		CS92

## Masters

Médiation, sciences, techniques et innovation en société	🔒		MR0590 3A
Prospective, innovation et transformations des organisations	🔒	AP	MR122 01A
Prospective, innovation et management public	🔒		MR122 02A
Management de l'innovation parcours entrepreneuriat innovant	🔒		MR133 01A
Management de l'innovation parcours management de l'innovation et de la conception innovante	🔒		MR133 02A
Création, projets, transdisciplinarité	🔒		MR150 01A

## Accès bac+5 (niveau 7)

Doctorats			
Sciences de gestion, spécialité économie et gestion de la technologie et de l'innovation	🔒		DOC24 00A
Création, projets, transdisciplinarité	🔒		DOC71 00A

# Management - Stratégie d'entreprise

## Organisation - Gestion de projets Qualité

[cestes.cnam.fr](http://cestes.cnam.fr) [innovation.cnam.fr](http://innovation.cnam.fr) [strategies.cnam.fr](http://strategies.cnam.fr)

### Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

#### Certificat professionnel

Assistant PME-PMI	UE		CP06 00A
-------------------	----	--	----------



#### Titres RNCP niveau 5

Entrepreneur de petite entreprise		<b>BC</b>	CPN45 00A
-----------------------------------	--	-----------	-----------

Assistant de gestion	UE	<b>PBC</b>	CPN73 00A
----------------------	----	------------	-----------



#### Licences

Droit, économie, gestion, mention gestion, parcours gestion des organisations	UE	<b>APBC</b>	LG036 01A
---	----	-------------	-----------

Devenir acteurs des transformations dans un monde incertain	UE		LG036 09A
---	----	--	-----------

### Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

#### Diplômes Cnam

Responsable en organisation			DIE07 00A
-----------------------------	--	--	-----------

Responsable en gestion	UE		DIE92 00A
------------------------	----	--	-----------

#### Certificats de compétence

Management opérationnel	UE		CC06 00A
-------------------------	----	--	----------

Entrepreneuriat et gestion de PME	UE		CC07 00A
-----------------------------------	----	--	----------

Management de la qualité et certification ISO9000	UE		CC35 00A
---	----	--	----------

Management environnemental	UE		CC36 00A
----------------------------	----	--	----------

Conduite d'actions de progrès	UE		CC67 00A
-------------------------------	----	--	----------

Dirigeant de coopérative	UE		CC86 00A
--------------------------	----	--	----------

Responsabilité sociétale des organisations	UE		CC107 00A
--	----	--	-----------

Exercer la négociation et la médiation en situation professionnelle			CRS01 00A
---	--	--	-----------

Organisation et <i>coaching</i> d'équipe			CC144 00A
--	--	--	-----------

Organisation en transformation	UE		CC147 00A
--------------------------------	----	--	-----------

Devenir acteurs des transformations dans un monde incertain	UE		CC155 00A
---	----	--	-----------

#### Titre RNCP niveau 6

Responsable associatif		<b>BC</b>	CPN51 01A
------------------------	--	-----------	-----------

## Les formations de la filière-métier Management - Stratégie d'entreprise - Organisation Gestion de projets - Qualité (suite)

### Accès bac+3 (niveau 6)



#### Titres RNCP niveau 7

Manager d'organismes à vocation sociale et culturelle et en économie sociale et solidaire		BC	CPN07 00A
<i>Master of Business Administration</i> Manager d'entreprise		BC	CPN81 00A



#### Masters

Management de projet et d'affaires		BC	MR120 01A
<i>Project Management and Business Engineering</i>		BC	MR120 02A
Management des risques QSES et RSE		PBC	MR121 01A
Organisation et conduite du changement		A P BC	MR125 00A
Stratégie d'entreprise dans un monde multipolaire, digitalisé et chahuté	UE	BC	MR134 01A

### Accès bac+4 (niveau 6)

#### Diplômes Cnam

Magister management intégré qualité-sécurité-environnement			MG08 00A
Magister organisation et stratégie en recherche			MG13 00A
Diplôme d'études supérieures des techniques de l'organisation (Desto)			IST10 00A

#### Certificats de spécialisation

Responsable d'entreprise d'économie sociale			CS46 00A
Stratégie d'entreprise			CS66 00A
Penser la stratégie			CS106 00A
Décoder le monde qui vient			CS107 00A

### Accès bac+5 (niveau 7)

#### Diplômes Cnam

DBA <i>Doctorate of Business Administration</i>			DBA01 01A
DBA <i>Doctorate of Business Administration</i> parcours international			DBA01 02A
Manager d'entreprise			DIE78 00A

#### Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Conseil et ingénierie en organisation			MS03 00A
Accompagnateur d'entrepreneurs et de dirigeants de petites organisations			MS17 00A
Management de projets en technologies et services pour l'autonomie			MS20 00A

#### Doctorat

Sciences de gestion, économie de la santé			DOC46 00A
---	--	--	-----------

# Management et gestion des secteurs de santé, sanitaires et sociaux

[cestes.cnam.fr](http://cestes.cnam.fr) [gestion-sante.cnam.fr](http://gestion-sante.cnam.fr) [istna.cnam.fr](http://istna.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Animateur d'action communautaire en santé et travail social			CP49 00A
---	--	--	----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

Technicien de l'information médicale		<b>P</b>	CC106 00A
Responsable d'action communautaire en santé et travail social			CC112 00A
Coordinateur de soins et d'activités en structure sanitaire ou médico-sociale		<b>P</b>	CC115 00A



### Licences professionnelles

Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux		<b>A P</b>	LP115 02A
Cadre manager des établissements thermaux	UE	<b>A P</b>	LP115 03A
Comptabilité et gestion des associations			LP122 00A
Santé, spécialité technicien de l'information médicale			LP128 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)



### Masters

Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux		<b>P</b>	MR124 01A
Droit de la santé	UE		MR124 02A
Programmation territoriale et architecturale en santé	UE		MR124 03A
Leadership, complexité et management humaniste des établissements et services pour personnes âgées	UE	<b>BC</b>	MR124 04A

## Accès bac+4 (niveau 6)

### Certificats de spécialisation

Global Health			CS04 00A
Gestion des associations (comptabilité, droit et fiscalité)			CS12 00A
Organisation et gestion des pôles d'activités dans les hôpitaux publics			CS38 00A
Responsable d'entreprise d'économie sociale			CS46 00A
Économie de la santé appliquée			CS102 00A
Stratégie et management des achats dans les établissements sanitaires et médico-sociaux			CS105 00A



### Titre RNCP niveau 7

Gestionnaire d'établissements médicaux et médico-sociaux		<b>PBC</b>	CPN44 00A
--	--	------------	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Mastères spécialisés (label Conférence des grandes écoles)

Économie et gestion de la santé			MS07 00A
Santé publique			MS09 00A
Management de projets en technologies et services pour l'autonomie			MS20 00A

### Doctorat

Économie de la santé			DOC48 00A
----------------------	--	--	-----------

# Psychologie du travail - Psychanalyse

[ergonomie.cnam.fr](http://ergonomie.cnam.fr) [inetop.cnam.fr](http://inetop.cnam.fr) [psychanalyse.cnam.fr](http://psychanalyse.cnam.fr) [psychologie-travail.cnam.fr](http://psychologie-travail.cnam.fr)

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

<b>Licence</b>			
Travail, clinique du travail et psychologie	UE	<b>A P</b>	LG041 03A

## Accès bac+3 (niveau 6)

<b>Titre RNCP niveau 5</b>			
Psychologue du travail	UE	<b>A P</b>	CPN74 01A

<b>Masters</b>			
Psychologie du travail, santé et parcours professionnels			MR140 01A
Psychologie de l'orientation et du conseil			MR140 02A

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Certificats de spécialisation

Gestion des risques médicaux : stratégies de prévention et de traitement			CS34 00A
Animation de la créativité : développer la créativité dans les entreprises et les collectivités			CS51 00A
Bilan de compétences et de carrière			CS69 00A
Remédiation cognitive : théories et pratiques en remédiation cognitive			CS73 00A
Certificat d'aptitude aux fonctions de psychologue de l'Éducation nationale (CAF PsyEn) spécialité Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle			CS75 00A
Philosophie sociale du travail	UE		CS83 00A
Supervisions de pratiques d'orientation et d'accompagnement de carrière	UE		CS85 00A

### Doctorats

Psychologie			DOC19 00A
spécialité Philosophie	UE		DOC53 00A

# Ressources humaines - Sociologie du travail

innovation.cnam.fr sociologie.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificat professionnel

Fondamentaux de la paie	UE		CP63 00A
-------------------------	----	--	----------



### Licences

mention Gestion parcours gestion des ressources humaines	UE	<b>A P BC</b>	LG036 05A
Devenir acteurs des transformations dans un monde incertain	UE		LG036 09A

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

Assistant ressources humaines	UE	<b>A</b>	CC41 01A
Chargé de développement RH	UE		CC100 00A
Gestionnaire de paie	UE	<b>P</b>	CC116 00A
Accompagnement et conseil en évolution professionnelle	UE		CC124 00A
Devenir acteurs des transformations dans un monde incertain	UE		CC155 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)



### Titre RNCP niveau 6

Responsable ressources humaines	UE	<b>A P BC</b>	CPN04 00A
---------------------------------	----	---------------	-----------



### Masters

GRH et transformations numériques		<b>A P BC</b>	MR108 01A
GRH et sociologie du travail		<b>A</b>	MR112 01A
Recherche en travail social		<b>BC</b>	MR114 01A
Économie sociale et solidaire		<b>BC</b>	MR114 02A

## Accès bac+4 (niveau 6)

### Diplôme Cnam

Responsable du développement des ressources humaines en écosystème dynamique	UE		DIE57 00A
--	----	--	-----------

### Certificats de spécialisation

Chargé de la diversité	UE		CS53 00A
Prospective RH à l'ère du digital	UE		CS89 00A
Initiation à la recherche en sciences humaines et sociales	UE		CS92 00A

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles)

Ingénierie des projets et management d'équipes			MS02 00A
--	--	--	----------

### Doctorats

Sociologie du travail			DOC04 00A
Sciences de gestion, spécialité Ressources humaines			DOC42 00A
Sociologie, travail social			DOC48 00A
Sociologie	UE		DOC55 00A



# Tourisme

territoires.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificats professionnels

Conducteur accompagnateur grand tourisme	🔒		CP58 00A
Welcome to France: accueillir les clientèles touristiques internationales	🔒		CP59 00A

### Diplôme Cnam

Tourisme certificat hospitalités : accueil et expérience client (bac+1)	🔒		DIE74 00A
---	---	--	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificat de compétence

Manager une entreprise touristique accueillante	🔒		CC129 00A
---	---	--	-----------



### Licences professionnelles

Guide-conférencier	🔒	<b>A PBC</b>	LP107 00A
Chef de projet touristique	🔒	<b>A PBC</b>	LP139 01A
Entrepreneur du tourisme	🔒	<b>BC</b>	LP139 02A

## Accès bac+4 (niveau 6)

### Certificat de spécialisation

Global hospitality and Tourism	🔒		CS101 00A
--------------------------------	---	--	-----------

### Mastère spécialisé (label Conférence des grandes écoles)

Management de patrimoines touristiques, naturels, historiques et culturels	🔒		MS14 00A
--	---	--	----------

### Doctorat

Logistique, transport et tourisme	🔒		DOC34 00A
-----------------------------------	---	--	-----------

# Transport et logistique

territoires.cnam.fr itip.cnam.fr

## Accès bac ou niveau bac (niveau 4)

### Certificats professionnels

Exploitation en transports de marchandises	UE		CP15 00A
Responsable d'une unité de transport fluvial	UE		CP27 00A

### Licence

Achat et <i>supply chain</i>			LG036 08A
------------------------------	--	--	-----------



### Titre RNCP niveau 5

Assistant de gestion transport international multimodal		<b>P</b>	CPN73 00B
---	--	----------	-----------

## Accès bac+2 ou niveau bac+2 (niveau 5)

### Certificats de compétence

Responsable opérationnel des flux		<b>P</b>	CC17 00A
Organiser la logistique d'entreprise	UE		CC39 00A
Organiser les transports internationaux de l'entreprise	UE		CC69 00A



### Licences professionnelles

Responsable d'unité opérationnelle logistique	UE	<b>BC</b>	LP111 00A
Responsable organisation et achats de transport internationaux et multimodaux		<b>BC</b>	LP112 00A

## Accès bac+3 (niveau 6)

### Titre RNCP niveau 6

Manager de la chaîne logistique		<b>AP</b>	CPN27 00A
---------------------------------	--	-----------	-----------

## Accès bac+5 (niveau 7)

### Doctorat

Logistique, transport et tourisme			DOC34 00A
-----------------------------------	--	--	-----------

# Relations internationales - Union européenne - Langues

[strategies.cnam.fr](http://strategies.cnam.fr) [langues.cnam.fr](http://langues.cnam.fr)

## Accès bac+4 (niveau 6)

### Certificats de spécialisation

Relations internationales : analyse du système international EAR208/EAR209 : Analyse du système international I & II	UE		CS13 00A
Union européenne UEU001 : Union européenne : enjeux et grands débats UEU002 : Mondialisation et Union européenne	UE		CS31 00A

### Les formations en langues: anglais, français en langue étrangère - FLE, arabe

Anglais général débutant, anglais professionnel, anglais finance comptabilité, anglais pour la recherche, français langue étrangère (FLE) autant de formations adaptées aux besoins des publics du Cnam.

### Formations en groupes (en semi-autonomie)

améliorer ses compétences à l'oral comme à l'écrit ; acquérir des connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques ; communiquer efficacement dans des situations professionnelles courantes en entreprise ; préparer le test Bulats requis pour l'obtention de certains diplômes du Cnam.	UE		
--	----	--	--

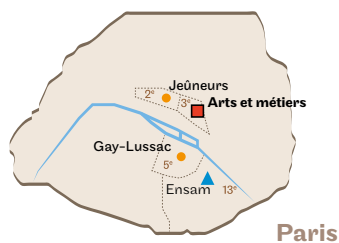
## Accès bac+5 (niveau 7)

### Doctorat

Apprentissage des langues			DOC52 00A
---------------------------	--	--	-----------



## ... ultramarine et à l'étranger



### Sites internet des régions

- Auvergne-Rhône-Alpes  
[www.lecnam-rhonealpes.fr](http://www.lecnam-rhonealpes.fr)
- Bourgogne-Franche-Comté  
[www.cnam-bourgognefranchecomte.fr](http://www.cnam-bourgognefranchecomte.fr)
- Bretagne  
[www.cnam-bretagne.fr](http://www.cnam-bretagne.fr)
- Centre-Val de Loire  
[www.cnam-centre.fr](http://www.cnam-centre.fr)
- Corse  
[regions.cnam.fr](http://regions.cnam.fr)
- Grand Est  
[www.cnam-grandest.fr](http://www.cnam-grandest.fr)
- Hauts-de-France  
[www.cnam-hauts-de-france.fr](http://www.cnam-hauts-de-france.fr)
- Île-de-France/Paris  
[www.cnam-idf.fr](http://www.cnam-idf.fr)  
[cfa-idf.cnam.fr](http://cfa-idf.cnam.fr)  
[www.cnam-paris.fr](http://www.cnam-paris.fr)
- Normandie  
[www.cnam-normandie.fr](http://www.cnam-normandie.fr)
- Nouvelle-Aquitaine  
[www.cnam-nouvelle-aquitaine.fr](http://www.cnam-nouvelle-aquitaine.fr)
- Occitanie  
[www.cnam-occitanie.fr](http://www.cnam-occitanie.fr)
- Pays de la Loire  
[www.cnam-paysdelaloire.fr](http://www.cnam-paysdelaloire.fr)
- Provence-Alpes-Côte d'Azur  
[www.cnam-paca.fr](http://www.cnam-paca.fr)

### Centres ultramarins

- Guadeloupe  
[cnam.univ-ag.fr](http://cnam.univ-ag.fr)
- Guyane  
[www.oprf.fr](http://www.oprf.fr)
- La Réunion  
[www.cnam.re](http://www.cnam.re)
- Martinique  
[www.cnam-martinique.fr](http://www.cnam-martinique.fr)
- Mayotte  
[www.cnam-mayotte.fr](http://www.cnam-mayotte.fr)
- Nouvelle-Calédonie  
[www.acestecnam.nc](http://www.acestecnam.nc)
- Polynésie française  
[cnam-polynesie.com](http://cnam-polynesie.com)

### Centres à l'étranger

- Côte d'Ivoire  
[www.inphb.ci](http://www.inphb.ci)
- Liban  
[www.cnam.liban.fr](http://www.cnam.liban.fr)
- Madagascar  
[www.cnam-madagascar.fr](http://www.cnam-madagascar.fr)
- Maroc  
[www.cnam.ma](http://www.cnam.ma)
- République populaire de Chine  
[dci.cnam.fr](http://dci.cnam.fr)





# La formation au Cnam, c'est...

Près de 700 parcours de formation scientifiques, techniques et tertiaires, *du niveau technicien au niveau ingénieur et doctorat,*

*dans 20 centres en région et  
+ de 200 lieux d'enseignement répartis en France  
métropolitaine et ultramarine ainsi qu'à l'étranger.*

[www.cnam.fr](http://www.cnam.fr)



Conservatoire national des arts et métiers  
292, rue Saint-Martin - Paris 3<sup>e</sup>