



Certificat de compétence - CC140 00A

Action publique et gestion de la laïcité en société

Avec le soutien du Bureau central des cultes du ministère de l'Intérieur



Public concerné et conditions d'accès

Ce certificat s'adresse aux :

- cadres et salarié·e·s d'entreprises et cadres et agents de la fonction publique (administrations, hôpitaux, enseignement, etc.) amenés à gérer des problématiques liées à la laïcité ;
- ministres du culte, notamment dans le cadre des nouvelles obligations de formation en la matière ;
- responsables d'organisations professionnelles et associatives ;
- étudiant·e·s intéressé·e·s par le sujet de la laïcité.

La formation est accessible sur dossier et après entretien à niveau bac ou équivalent.

Compétences visées

Savoirs :

- Acquérir une culture générale dans le champ de la laïcité, de la transformation des valeurs et de la citoyenneté, de la connaissance des institutions et cadres législatifs ou réglementaires correspondants ;
- Maîtriser les fondamentaux en socio-histoire des croyances, des valeurs et des institutions culturelles, en droit ou en gestion de la laïcité au sein des entreprises, dans le cadre d'institutions ou politiques publiques.

Savoir-faire :

- Gérer les problématiques liées à la laïcité dans le secteur public ou en entreprise, au regard des cadres et des réalités normatives de la République et des réalités sociales, citoyennes ou religieuses de la société française ;
- Promouvoir des discours et des pratiques professionnelles coopératives, efficaces et respectueuses dans le domaine de la laïcité ;
- Savoir mettre en oeuvre au sein des institutions ou des organisations les conditions de réussite dans la gestion du vivre ensemble, de la citoyenneté et de la laïcité.

Pourquoi se former au Cnam ?

Les spécificités du Cnam (formation tout au long de la vie) lui confèrent un véritable atout au regard des offres existantes dans le champ académique et professionnel. La formation envisagée met clairement l'accent sur la dimension de gestion des problématiques religieuses, de la transformation des cadres institutionnels, normatifs ou de valeurs en société, en institution et au plan professionnel. Ce certificat vient compléter de manière directe une offre en développement au sein du Cnam, autour de de la gestion et du développement de l'innovation dans l'administration et les politiques publiques. C'est ce cadre qui permet de penser l'articulation entre les transformations de l'action publique et les réponses aux diverses problématiques de citoyenneté et de service public. Cette formation s'inscrit également dans le cadre de cursus RH proposés par le Cnam sur le sujet de la diversité.

L'objectif de ce certificat est d'embrasser trois domaines centraux de la laïcité : le droit (public ou privé), l'histoire et la médiation philosophique.

Le Cnam propose des modalités d'enseignement innovantes : cours en studio disponible à distance à tout moment, classe inversée, ateliers philosophiques, journée de rencontres avec des praticiens, colloque scientifique de clôture.

Organisation de la formation

Le certificat de compétence est dispensé à Paris dans les locaux du Cnam en journée bloquée un mardi par semaine à raison de 7 heures de cours par mardi sur le second semestre.

Tarif

Aucun frais d'inscription ; en partenariat avec le ministère de l'Intérieur.

Plan des cours

Droit public des cultes

Thierry Rambaud, professeur à l'Université Paris Descartes – Sorbonne-Paris-Cité, expert auprès du Conseil de l'Europe

Chapitre 1 : Les sources du droit des religions

- Section 1 - Les sources supra-législatives
- Section 2 - La loi du 9 décembre 1905
- Section 3 - Les sources infra-législatives

Chapitre 2 : Les principaux titres de la loi du 9 décembre 1905

- Section 1 - Les principes fondamentaux
- Section 2 - L'organisation juridique de l'exercice du culte en droit français

Chapitre 3 : L'organisation administrative française et la gestion des cultes

- Section 1 - Au niveau central
- Section 2 - Au niveau des collectivités territoriales

Chapitre 4 : La police des cultes

- Section 1 - Le régime de police administrative
- Section 2 - Une protection pénale

Droit privé de la laïcité

Farah Safi, professeure agrégée des facultés de droit, Université Clermont Auvergne

- Religion et laïcité dans l'entreprise
- Religion au sein de la famille
- Religion et droit pénal, religion et contrats

Le fait religieux dans l'emploi et le travail

Michel Miné, professeur du Cnam, chaire Droit du travail et droits de la personne

- Le droit positif
 - a. Textes internationaux (ONU, OIT, Conseil de l'Europe)
 - b. Textes de l'Union européenne (charte, directive)
 - c. Textes internes (code du travail, statut de la fonction publique, code pénal)
- Affaires jugées : analyse de cas et examen de la jurisprudence interne et européenne (CJUE, CEDH)
- Synthèse sur le droit applicable (données sûres, points en discussion)

Fiscalité du culte

Christophe de la Mardière, professeur du Cnam, chaire Fiscalité des entreprises

- Régime général
 - a. TVA
 - b. Impôt sur les sociétés
 - c. Impôts locaux
- Régime des dons et legs
 - a. Dons et réduction d'impôt
 - b. L'exonération des legs



Plan des cours

Socio-anthropologie des religions et de la laïcité

Lionel Obadia, professeur des universités, Agence nationale de la recherche

1. La religion comme fait social et culturel : singularités
2. Grands modèles d'analyse du fait religieux depuis le 19^e siècle : portée, limites, enjeux
3. Approches des transformations socioreligieuses : déclin, sécularisation, renouveau – la modernisation à l'épreuve
4. Approches des variations culturelles du fait religieux : anthropologie et religions non-occidentales
5. Fécondations interdisciplinaires et nouveaux paradigmes : neurosciences, économie et autres approches
6. Pertinence de la socio-anthropologie des religions à l'heure des défis de la mondialisation

Histoire du droit de la laïcité

Yves Bruley, maître de conférences de l'École pratique des hautes études

1. Les enjeux religieux dans la formation de l'État en France
2. La Révolution française et la question religieuse
3. Le Concordat de 1801 et le régime « concordataire »
4. Politique, religion et laïcité au XIX^e siècle
5. La Troisième République et la laïcisation de l'école
6. La laïcité de Jules Ferry à Émile Combes
7. Les débats de la loi de séparation
8. La difficile mise en œuvre du régime juridique de 1905
9. L'évolution de la laïcité au XX^e siècle
10. Les enjeux actuels à la lumière de l'histoire

La transformation des valeurs et de la citoyenneté dans les sociétés contemporaines : questions religieuses, politiques, sociales et économiques

Jean-Claude Ruano-Borbala, professeur du Cnam, président de l'European Institute of Education and Social Policy

1. Présentation du plan du cours/modalités d'évaluation/orientation bibliographique et programme de lectures. Introduction générale (la transformation des valeurs : sécularisation versus retour du religieux à partir de l'enquête WVS). Les transformations de l'autorité et de la démocratie, de l'éducation.
2. La question de l'autorité et du pouvoir (de l'individu au groupe et à l'institution)/organisation et identité, valeurs actuelles, rapport à la démocratie, gestion des différences/du local au mondial.
3. Les rapports sciences-société et la mobilisation citoyenne (interactions technologies/ sociétés/démocratie technique et sciences citoyennes) : réalités et limites de la participation citoyenne.
4. Sociétés et cultures numériques ? Comment la société peut-elle intégrer les nouvelles réalités ? Quel impact sur les valeurs et la citoyenneté ? Etc.
5. La question des valeurs et de la culture/«culture-monde» versus identités - épistémologie et didactique des sciences humaines et sociales pour le vivre ensemble.
6. Les fondements politiques de la justice. Que faire des convulsions du temps présent ? Réflexion et apport autour de la conflictualité et la violence politique ou sociale (incluant la question du terrorisme politique islamiste).
7. Séance conclusive contenant la présentation et la discussion des travaux des étudiants.



Les unités d'enseignement et le contenu de la formation

LCT101

Institutions de la République et laïcité

4 ECTS

Responsable : Thierry Rambaud, professeur à l'Université Paris Descartes – Sorbonne-Paris-Cité.

- 10 heures en organisation constitutionnelle et administrative de la France : quels sont les interlocuteurs des représentant-e-s des cultes ?

Thierry Rambaud, professeur à l'Université Paris Descartes – Sorbonne-Paris-Cité

- 10 heures de droit public de la laïcité : séparation des cultes et de l'État, cadre juridique de l'exercice du culte, statut juridique des édifices cultuels, fiscalité du culte

Christophe de la Martinière, professeur du Cnam et Thierry Rambaud, professeur à l'Université Paris Descartes – Sorbonne-Paris-Cité

- 10 heures en histoire du droit de la laïcité : ancien régime, apport de la révolution française, 19^e, histoire contemporaine

Yves Bruley, maître de conférences à l'EPHE

LCT102

Droit privé de la laïcité

4 ECTS

Responsable : Michel Miné, professeur du Cnam.

- 10 heures d'introduction au droit privé français : principes fondamentaux de la famille et du droit associatif, du contrat, de la vie civile en France

Nicolas Mathey, professeur à l'Université Paris Descartes – Sorbonne-Paris-Cité

- 10 heures de droit privé de la laïcité : religion et personne humaine, droit pénal de la religion

Farah Safi, professeure agrégée à l'Université Clermont Auvergne

- 10 heures de droit applicable aux situations et relations professionnelles

Michel Miné, professeur du Cnam

LCT103

Transformation des valeurs et de la citoyenneté dans les sociétés contemporaines

4 ECTS

Responsable : Jean-Claude Ruano-Borbalan, professeur du Cnam.

- 21 heures sur les transformations des valeurs et de la citoyenneté dans les sociétés contemporaines

Jean-Claude Ruano-Borbalan, professeur du Cnam

- 9 heures de socio-anthropologie des religions et de la laïcité

Lionel Obadia, professeur à l'Université de Lyon 2

LCT104

Agir pour la Laïcité : interventions collectives, médiations, actions culturelles

4 ECTS

Responsables : Jean-Pierre Chrétien et Haud Gueguen, maîtres de conférences au Cnam.

- Ateliers philosophiques, comme outil plus pertinent pour mettre en discussion les valeurs et notions associées à la laïcité

- Analyse de situations concrètes, rencontres avec des équipes artistiques investies dans ce champ (compagnies de théâtre, théâtre, forum, vidéastes, photographes, musiciens, scientifiques) ; leurs méthodologies, leurs expériences



innovation.cnam.fr

Contacts

Jean-Claude Ruano-Borbalan,
responsable national
jean-claude.ruanoborbalan@lecnam.net

Daisy-Rose Bellance,
gestionnaire pédagogique
01 40 27 25 27
daisy-rose.bellance@lecnam.net